

UN'AZIONE MISSIONARIA PER *UNA ecologica integrale*



PESARO 20 MARZO 2018



Fonti

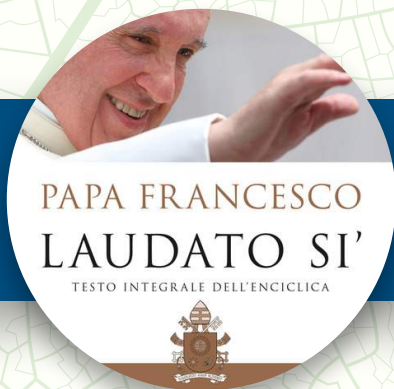
1. **Francuccio Gesualdi.** Centro Nuovo modello di sviluppo. *L'altra via* (2009); *Gratis è meglio* (Emi, 2016); *La società del benessere comune* (Ed. Arianna, 2017)
2. **José Laguna:** per una lettura della realtà contemporanea
3. **Yayo Herrera:** Ecologia e femminismo... Analisi del capitalismo partendo dalla questione di genere.
4. **Teresa Forcades:** la critica al sistema economico capitalista.
5. **Leonardo Boff**
6. **Ivan Illich.** Progresso e regressione nella responsabilità comunitaria
7. **Antonietta Potente.** La cura della vita delle cose in un sistema che usa e getta. La spiritualità profonda della vita
8. **Concilium:** 5/1995; 5/2001; 3/2009; 3/2017; 5/2018
9. **Voices:** 2005, 2009, 2012, 2013, 2014 (Pensiero post coloniale), 2014, 2015, 2016 (Laudato si)
10. **Cristianisme y justicia** (Cuadernos): 145; 185; 200; 201; **202**; **212**;



"È nostra umile convinzione che il *divino* e l'*umano* s'incontrino nel più piccolo dettaglio della veste senza cuciture della Creazione di Dio, persino nell'*ultimo granello di polvere* della nostra pianeta".
(*Laudato sì* §9)

“È divino lottare per i diritti umani”
(Jon Sbrino)





Il valore dell'Enciclica

*Il concetto fondamentale e centrale: “**ecologia integrale**”*

*Allarga il concetto di **giustizia**:
diritti ecologici, sociali e delle
minoranze*

*I **valori ecologici** portano a un
nuovo stile di Vita (protesta e
cambiamento) per un'umanità
e una società diverse*

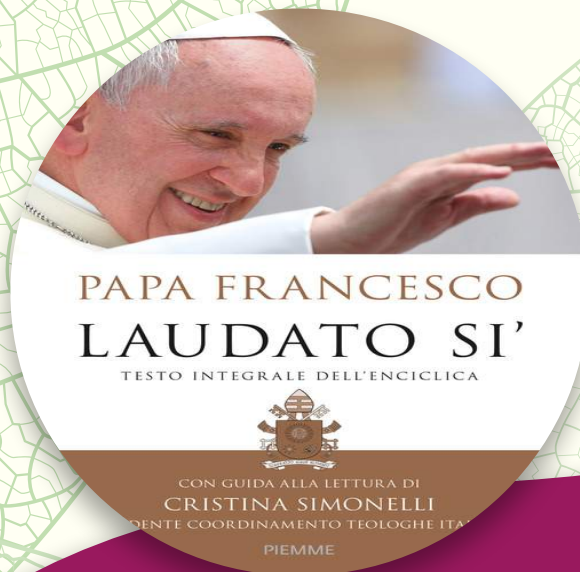
*Il sottotitolo “***sulla cura della casa comune***” molto più efficace e interessante*

*L'enciclica genera una **tensione** molto forte tra il sistema economico/tecnologico attuale e la difesa della Vita.*

*Capace di racchiudere tutta l'analisi, la riflessione e l'agire in una grande
“**spiritualità antropologica**”*

*Presenta un concetto di “**felicità relazionale**” legato al “***prendersi cura***”*





Introduzione (1-16)

I. Quello che sta accadendo alla nostra casa (17-61)

II. Il Vangelo della creazione (62-100)

III. La radice umana della crisi ecologica (101-136)

IV. Un'ecologia integrale (137-162)

V. Alcune linee di orientamento e di azione (163-201)

VI. Educazione e spiritualità ecologica (202-246)

Due preghiere

Costruzione dell'enciclica

Lo stile e il metodo usati sono parte dell'insegnamento stesso

Magistero precedente

Testi di cristiani non cattolici

Padri della Chiesa

Teologi

Testi biblici

**Mistico Mus.
XVI sec**



PAPA FRANCESCO
LAUDATO SI'
TESTO INTEGRALE DELL'ENCICLICA



CON GUIDA ALLA LETTURA DI

Disuguaglianza planetaria (§ 48; 49; 50)

Deterioro della vita
Degrado sociale
(§ 51; 52)

Debito Ecologico
(§ 51; 52)

Biodiversità
(§ 33)

Acqua
(§ 29; 30)

Inquinamento
(§ 20; 21)

Cambiamenti climatici
(§ 25; 23)

Quello che sta succedendo alla casa comune (Cap 1)



Lo sguardo di Gesù

La destinazione
comune dei beni

Una comunione
universale

Il messaggio di ogni creatura
nell'armonia del creato

Il mistero
dell'universo

La sapienza
dei testi biblici

La luce che viene
dalla fede



Il Vangelo delle creazioni... (Cap 2)





Inversione del rapporto: **Persona - lavoro - capitale**

Deterioramento della vita
/ Degrado sociale
(§ 51; 52)



Modello enciclica
*Etica/Religione - Politica -
Tecnica - Economia*

Alleanza negativa
tra tecnologia e finanza:
(§ 54; 56)



Critica **antropocentrismo** e
cultura dello scarto
(§ 116; 123)

Critica al modello tecnocratico:
*Finanza - Tecnica - Economia -
Politica - (Etica/religione)*

Critica alla tecnocrazia con
una coscienza lucida
(§ 108; 109)

La radice umana della crisi ecologica (Cap 3)



Ecologia della vita quotidiana. Il mondo comincia dalla mia stanza (§ 148; 150-154)

Ecologia **urbana** (§151)

Ecologia ambientale e sociale (§ 48; 141; 139; 149)

Ecologia del **corpo** (§ 155)

Ecologia **istituzionale** (§ 142)

Tutto è connesso (§ 117)



Un' ecologia integrale (Cap 4)





Le religioni in
dialogo con le
scienze



Trasparenza nei
processi decisionali

*Legalità,
responsabilità e
democraticità (§ 185; 182)*

Politica ed economia
in dialogo per
la pienezza umana

Dialogo per *nuove
politiche nazionali
e locali*

Necessità di una *governance*
per controllare
la *globalizzazione* (§ 174; 190)

Alcune linee di orientamento e di azione (Cap 5)



Una cittadinanza
Ecologica (§ 211)

La pedagogia
dei piccoli
gesti quotidiani (§ 212)



Fraternità universale (§ 228) e
cultura della cura (§ 231)

Educazione per l'alleanza
tra umanità e ambiente.
(§211; 230; 220)



Puntare su un altro
stile di vita (§ 208)

Educazione e conversione
ecologica (§ 213; 203-
208; 206; 223)



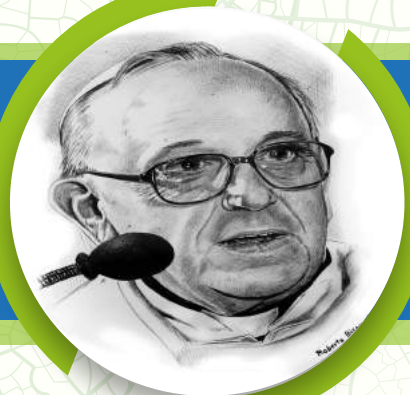
Educazione e spiritualità ecologica (Cap 6)

Assi portanti



- Intima relazione tra i **poveri** e la **fragilità del pianeta**... Tutto è intimamente connesso. **Approccio globale**, sistemico. **Ecologia integrale** (*ambientale, economica e sociale*), **culturale** e della **vita quotidiana**.
- Una voce profetica. La **critica** al nuovo paradigma e alle forme di potere che derivano dalla tecno-scienza.
- Il **valore proprio** di ogni creatura che ha un suo significato al di là dell'uso che ne possiamo fare. Una spiritualità delle cose. Comunità di “*con-creature*”
- La proposta di un nuovo stile di vita che parte dalla responsabilità: personale e politica (internazionale e locale)
- La cultura minacciosa dello scarto. Alcuni popoli non sono ritenuti soggetti di diritti o con la stessa dignità
- Atteggiamento di dialogo: “*Non voglio una Chiesa preoccupata di essere il centro*” (EG 49)

**La
Realtà**



**Sulla cura della
casa comune**

**Presenza
Missionaria**

Francesco scrive all'umanità (Rete)

- 📌 Farsi carico della realtà (territorio): **principio di responsabilità**. L'atto di responsabilizzarsi costruisce la persona / comunità
- 📌 Nella cultura occidentale **la responsabilità viene delegata alle istituzioni**. Il territorio (*vegetale, minerale, animale, umano...*) è responsabilità di tutti/e.
- 📌 La responsabilità genera un **agire**: *politico, sociale, religioso e culturale*.
- 📌 Dalla **conoscenza personale** e dalla **formazione permanente**, alla **PROGETTUALITÀ COMUNITARIA**





Siamo *eco-dipendenti* (limiti fisici) e *inter-dipendenti*

Sistema economico capitalista **predatorio** e estrattivista

La **vita** oggi è una possibilità
non una certezza

Un sistema economico non al
servizio di tutti/e (OMS/OMC)

Crisi ecologica -
sociale: globale

Obsolescenza
programmata
delle cose

Epoca geologica
Antropocene (§ 115-119)

Un sistema che
genera "*persone*"

Produzione: mito
della crescita
(**OXFAM**)

Tecnica e scienza
separate dal progetto
di umanizzazione

Decrescita, accaparramento,
sicurezza e militarismo. Gli impoveriti senza protezione ...





“Le lacrime della terra sono e le lacrime dei poveri”. Costruire la vita

Ripensare il concetto di
“libertà”

Ricostruire un contesto
collettivo e comunitario
(*indivisduo-denaro-cose*)

L'etica del “**prendersi**
cura” (res pubblica)

La sobrietà condivisa
/ Sufficiente e
necessario

Passare da una democrazia **animale**
a quella **vegetale** - La **comunità affettiva**

Narrazioni (parola), *stili di vita*
(stomaco) e *partecipazione*
(piedi).

Ragione “cordiale”
Madre terra
Relazione amorosa

Economia verde?
Scelte condivisibili
Soggettività politica

Urgenza e
proposte verificabili/
Mezzi: parte
della progettualità



La spiritualità



Una
spiritualità
antropologica

La
memoria
delle
vittime

Vita,
speranza,
compassione
e giustizia

Una
spiritualità
lucida

Una
spiritualità
relazionale

Spazi abitati
da nuove
spiritualità

Passione per
la Vita
Sap 11,24



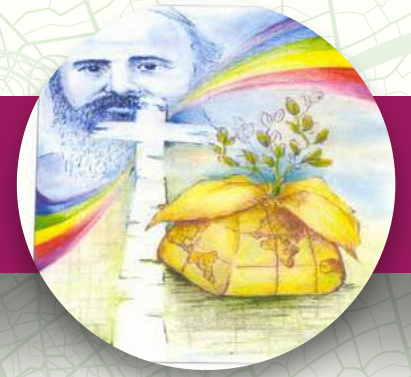


Alcune considerazioni

- ▶ La presenza del Dio della Vita “avviene” e “passa” attraverso le esperienze umane... I movimenti sociali.
- ▶ La partecipazione di attori sociali e religiosi in questo processo per risolvere la crisi ecologica è intesa, dal punto di vista religioso, come una partecipazione comune all'**opera che creatrice di Dio**
- ▶ La rilevanza di una o più azioni missionarie dipende dalla **capacità di relazioni e intrecci con le realtà sociali e culturali** impegnate, e dalle risposte che ne scaturiscono (studio biblico e analisi della realtà - *acritica, pre-critica, critica e lucida* -)
- ▶ Una spiritualità che **da e genera Vita...** Di **lotta** e di **resistenza**. Una spiritualità relazionale



Un'agenda di azioni



- ✓ Sviluppare la ricerca per meglio comprendere il comportamento degli ecosistemi (§42)
- ✓ Creare leggi e politiche adeguate (§53)
- ✓ Reagire di fronte alla **lentezza** e **debolezza** della politica internazionale su questo tema visto che i vertici mondiali sono stati un fallimento (§54; 166; 169)
- ✓ Concordare regimi di “*governance*” per i cosiddetti beni comuni globali (§174)
- ✓ Promuovere dialoghi trasparenti che condannino la corruzione e l’opacità su questo tema (§182)
- ✓ Accelerare il rinnovamento energetico (§165) ... **con attenzione**
- ✓ Offrire **risposte locali, partecipative e comunitarie**, ai problemi socio ambientali (§179)... *Rendere universali le proposte*
- ✓ Cambiare gli stili di vita quotidiani (§209)
- ✓ Una educazione ecologica (§209-211)... tutti gli spazi possibili di formazione

L'eredità di *Dorothy Mae Stang* e di *Berta Caceres*,
sopravvive oggi come affermazione della speranza.
Sì, un altro mondo è possibile, un'altra rivoluzione,
una “**coraggiosa rivoluzione culturale**” (Laudato sì, 114),
sociale e religiosa è necessaria.