

---

INSTRUMENT DE TRAVAIL POUR LA FORMATION  
COMBONIENNE DE BASE ET PERMANENTE  
SUR LES VALEURS DE JUSTICE, PAIX ET INTEGRITE DE  
LA CREATION

---



## INTRODUCTION

La proposition de formation des Comboniens a privilégié le modèle de l'intégration, en incitant aussi bien les formateurs et les candidats en formation, que chaque Combonien en formation continue, à assimiler et à faire siennes les valeurs du Royaume de Dieu. Un choix personnel et communautaire qui rend visible le fait d'être disciple de Jésus de Nazareth à travers un style de vie communautaire, ouvert aux autres et à la réalité. Naturellement, le projet de vie missionnaire doit être continuellement revisité dans les différentes étapes de la vie et dans les divers contextes socioculturels dans lesquels nous vivons.

L'instrument que nous vous présentons est destinée à enrichir ce processus de formation avec quelques éléments qui naissent du chemin parcouru comme famille combonienne dans le domaine de JPIC, ainsi que de la présence et du partage de la vie avec et parmi les pauvres, les exclus et les abandonnés, pour lesquels Saint Daniel Comboni était prêt à donner sa vie cent fois plus, si cela était nécessaire. Le peuple appauvri, exclu et abandonné avait pris possession de son cœur (E. 941), tout comme ils avaient pris possession du cœur de Jésus, le Bon Pasteur au cœur transpercé, offrant sa propre vie en rançon pour tous.

La praxis évangélisatrice de Jésus de Nazareth et le partage de la vie avec les pauvres, constituent le chemin sur lequel progresse l'engagement du disciple missionnaire au service du Royaume, en rendant visibles dans tout son service ministériel les valeurs de Justice, Paix et Intégrité de la Création (JPIC).

## TABLE DES MATIERES

### INTRODUCTION

### A. JPIC : UN AXE TRANSVERSAL DE NOTRE SERVICE MISSIONNAIRE

### B. LA MISSION A PARTIR DES FRONTIERES

### C. PROPOSITIONS POUR LES DIFFERENTES ETAPES DE LA FORMATION

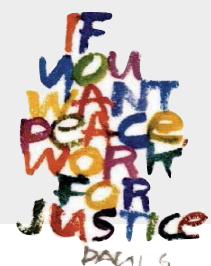
### D. D'AUTRES ASPECTS À GARDER DANS LE PROCESSUS DE FORMATION

### E. LES ASPECTS DES MINISTERES A PRESENTER

### F. UNE BOITE A OUTILS POUR LE MINISTERE LOCAL

### G. AIDER A FAIRE L'EXPERIENCE DES VALEURS DE JPIC DANS L'ENGAGEMENT MINISTERIEL

### BIBLIOGRAPHIE ET SITOGRAPHIE



Le drame de l'état de santé actuel de la planète – « **maltraité et blessé** » - et les conditions de vie tragiques de ses habitants – « **des déchets humains** » - imposent aux communautés chrétiennes d'assumer la responsabilité historique et l'urgence de « **changer de cap** », en remettant en question leur mode de vie et le modèle de production et de consommation qui engendrent mort et destruction<sup>1</sup>. Cette réalité nous motive et nous pousse à qualifier notre mission. Les paradigmes, la communauté et la spiritualité elle-même assument de nouveaux éléments.



Requalifier la mission avec une vision plus conforme à l'époque que nous vivons implique un processus lent, difficile et profond. Un processus qui doit être affronté et vécu, dès les étapes de la formation, pour rendre visibles les valeurs du Royaume à travers nos actions. Un chemin de conversion auquel nous

sommes tous appelés.

Dans un monde dominé par un système économique capitaliste extractif et prédateur, où la technologie et la science se sont séparées d'un projet d'humanisation, nous sommes appelés quotidiennement à « prendre soin » de la Vie. Notre engagement dans la reconstruction du contexte communautaire nous fait participer à l'œuvre d'un Dieu qui continue à créer aujourd'hui encore ; et c'est pourquoi nous sommes invités à revoir nos styles de vie et de mission.

Aujourd'hui, il devient important de rendre présentes les valeurs liées à la Justice, à la Paix et à l'Intégrité de la Création.

Pour ce parcours, nous proposons trois approches :

1. Le Service. A travers Caritas et d'autres organisations, vivre le service d'accueil et d'accompagnement des personnes qui vivent des moments d'épreuve et de difficulté. Cette approche est très répandue dans les communautés ecclésiales et continue d'être efficace surtout en période d'urgence sociale, environnementale

---

<sup>1</sup> *Laudato si, schede di approfondimento per gruppi e comunità. Introduzione*

et relationnelle. Un exemple brillant est actuellement l'accueil des réfugiés et des migrants et l'effort de l'Église pour un processus fructueux d'intégration et d'échange interculturel.

2. La convocation. Grâce à son rôle d'agrégation et de recherche de la communion entre les personnes et entre les peuples, la communauté des disciples de Jésus a une force éthique reconnue et appréciée par beaucoup qui lui permet de convoquer des groupes de toutes sortes, avec des idéologies différentes et des factions en conflit. Un engagement partagé pour améliorer les conditions des personnes et l'environnement dans lequel nous vivons. Un exemple actuel est la convocation de savants et de scientifiques par le Pape François pour la rédaction de l'Encyclique *Laudato Si*. Ces derniers temps, il a convoqué de jeunes économistes pour une réflexion, une vision et la nécessité de signer un pacte pour une économie mondiale solidaire (Assise, mars 2020). Un autre appel est le pacte sur l'éducation avec tous les responsables du monde académique mondial, les responsables des religions et des associations socioculturelles (Rome, mai 2020).
3. L'approche prophétique de la dénonciation et de l'annonce. Par son propre témoignage de vie, il est important de dire et de réaffirmer continuellement à ceux qui détiennent le pouvoir, tant au niveau local que mondial, toute la Vérité sur la sauvegarde de la Maison commune, sur la vie, l'organisation de la vie publique, la redistribution des richesses, le droit au logement, au travail, à l'éducation, aux loisirs, la liberté de conscience et la liberté de professer sa foi. Un exemple très clair est le cri de Jean-Paul II "convertissez-vous" contre la mafia, le 9 mai 1993, dans la Vallée des Temples. Un cri que la Mafia a pris comme une offense pour se venger, comme cela s'est passé, en fait, 5 mois plus tard (le 15 septembre de la même année), avec l'assassinat de Don Pino Puglisi à Palerme, parce que la vengeance est la langue de la Mafia.

D'une part, nous sommes appelés à donner un nom au péché social installé (le diable qui possède les structures sociales) ; d'autre part, à annoncer l'histoire toujours nouvelle en construction, les signes du Royaume et de la Résurrection déjà présents parmi nous. Il est urgent de témoigner qu'un monde différent est possible et est déjà en construction, d'offrir une espérance en montrant les pratiques des petits, qui se révèlent innovantes et prophétiques. En cela, nous pouvons aussi donner une visibilité aux expériences significatives de la Famille Combonienne.

Etre disciples de Jésus de Nazareth est une invitation non seulement à savoir articuler ces trois dimensions évangéliques, mais aussi à les adopter dans les défis et les circonstances du moment. Le but est de transformer la réalité et de faire émerger, de

manière progressive, le projet du Royaume de la Paix, de la Justice, de l'Intégrité de la Création, de la Fraternité et de la Réconciliation.

Pour concrétiser nos actions missionnaires dans la transformation de la réalité qui nous est confiée, l'engagement dans la JPIC se concrétise dans les ministères. Ceux-ci sont étroitement liés à un contexte ecclésial missionnaire et deviennent nécessaires et indispensables lorsque nous commençons à voir la réalité avec les yeux de la foi. On ne peut rester indifférent à une réalité qui, chaque jour et sous de nombreuses formes, nie la vie des gens et de la planète elle-même. Nous sommes appelés à " donner raison de notre espérance " (1 P 3, 15). C'est l'effort continu pour être authentiquement chrétien, fidèle à la VIE, qui est le cœur du message de Jésus de Nazareth (Jn 10, 10). En proclamant son message dans des contextes d'oppression et d'injustice, nous ne pouvons que nous engager dans des processus de promotion humaine, de développement et de libération de l'homme (cf. Evangelii Nuntiandi 31).

La liturgie a également un rôle fondamental dans ces processus. Dans les célébrations et les moments de spiritualité, nous sommes appelés à rendre présents les signes et les symboles d'une vie partagée. C'est l'effort quotidien pour unir la foi à la vie. La prière devient l'espace privilégié pour partager, à la lumière de la Parole, la vie et l'engagement pour un monde plus juste et solidaire.

Enfin, l'engagement dans la JPIC est un point fort de rencontre et de dialogue entre les différentes expériences religieuses et la pratique sociale, comme en témoigne récemment le document sur la « Fraternité humaine pour la paix mondiale et la coexistence commune » de François et Ahmad Al-Tayyeb (Voyage apostolique aux Emirats Arabes Unis, 3-5 février 2019).

## B. LA MISSION A PARTIR DES FRONTIERES

### 1. Les pauvres nous évangélisent

Faire le choix des "**plus pauvres et des plus abandonnés**" signifie regarder la réalité avec leurs propres yeux (AC 1997 n. 26). L'étude, la recherche, l'approfondissement scientifique conduisent le disciple à faire un choix partisan et à se mettre au service de la réalisation des attentes des plus démunis. Aujourd'hui, les plus pauvres et les plus abandonnés - dit le Pape François - sont les déchets de la société, Les exclus ne sont pas des 'exploités', mais des déchets, 'des restes' (Evangelii Gaudium n. 53).

Déjà au IV<sup>e</sup> siècle, saint Jean Chrysostome disait que les pauvres sont le sacrement du Christ : « Celui qui a dit : 'Ceci est mon corps', est le même qui a dit : 'Tu m'as vu

affamé et tu ne m'as pas nourri' et 'Ce que tu as fait au plus petit de mes frères, c'est à moi que tu l'as fait' ».

Paul VI, lui aussi, dans son voyage en Colombie, lors de la messe célébrée devant les Campesinos (23 août 1968), a dit : « Vous, chers enfants, vous êtes le Christ pour nous. Et nous qui avons le formidable destin d'être le Vicaire du Christ dans son Magistère de la vérité révélée par lui, et dans son ministère pastoral dans toute l'Église catholique, nous nous inclinons devant vous et nous souhaitons voir le Christ en vous presque renaître et souffrir : Nous ne sommes pas venus pour recevoir vos acclamations belles et filiales qui nous sont chères et qui nous touchent ; nous sommes venus pour honorer le Christ en vous, pour nous incliner devant vous et pour vous dire que cet amour, que Jésus ressuscité a demandé trois fois à Pierre (cf. Jn. 21, 15 ss), dont nous sommes l'humble et le dernier Successeur, que cet amour pour Lui en vous, en vous-mêmes nous le donnons. Nous vous aimons ! Comme Pasteurs, c'est-à-dire comme associés à votre pauvreté et comme responsables de votre orientation, de votre bien, de votre salut. Nous vous aimons d'une affection préférentielle ; et avec nous t'aime, souviens-toi bien, souviens-toi toujours, la Sainte Eglise Catholique ».



## 2. « Je suis venu pour rendre témoignage à la Vérité » (Jn. 18, 37-38)

C'est la réponse que Jésus de Nazareth donna à Pilate, procureur de l'empire romain, lorsqu'il lui fut remis par le grand prêtre Caïphe, pour être jugé et condamné. Aujourd'hui, comme Pilate à l'époque, beaucoup de gens demandent : « Qu'est-ce que la Vérité ? »

La vérité pour Pilate a été celle qui a imposé le système de l'Empire romain ; de même aujourd'hui pour une petite partie de l'humanité est le système économique capitaliste, extra-activiste et prédateur, qui dicte les règles du marché et impose sa logique avec la

persuasion des prêts et le chantage de la dette publique ; en menaçant ceux qui tentent de s'y opposer, avec la force des armes, sans exclure le nucléaire. Ce système se sent maître de la maison commune et oublie que « l'environnement est un don collectif, le patrimoine de toute l'humanité » un « patrimoine commun » à administrer et non à détruire (Laudato Si n. 95).

Ce système reste solide dans son arrogance et son iniquité, car il a pour alliés idéologiques le néo-gnosticisme et le post-modernisme ; le premier rejette l'articulation entre la foi et la vie et le second jette le doute sur toute vérité qui se présente comme absolue. De cette façon, on nourrit la fuite de la réalité et le refuge dans un monde idéal qui n'existe pas ; d'autre part, cela favorise une vérité « à faire soi-même », habilement nourrie par les théories dites des "bévues" et de la conspiration.

Pour Jésus de Nazareth, en revanche, la vérité ultime est l'Amour, la solidarité avec les pauvres et les exclus, jusqu'à donner sa vie, avec la confiance que le grain de blé, tombé en terre, meurt et porte beaucoup de fruits (Jn 12, 24).

Comme Jésus, de nombreux disciples missionnaires ont témoigné jusqu'à l'effusion de sang, comme nous le rappellent nos frères et sœurs martyrs. Voilà l'importance de faire connaître la vie et le témoignage des martyrs de la Famille Combonienne, qui sont nombreux.

### **3. Je ne suis pas venu pour abolir la loi, mais pour l'accomplir (Mt 5, 17-19)**

Par le discernement personnel et communautaire, le disciple missionnaire, éclairé par la foi, est éduqué à articuler la réalité des pauvres qu'il voit et de la Parole de Dieu qu'il écoute (AC 2009 n.34).

Cela est possible dans la mesure où le missionnaire accepte le sérieux de l'Incarnation, tout d'abord comme un don de la part de Dieu, mais aussi comme un défi pour son engagement de présence et de solidarité parmi les plus pauvres. Nous croyons que les communautés insérées dans les milieux pauvres et dans les périphéries existentielles sont un moyen d'annoncer l'Evangile efficacement.

Le discernement - comme le souligne le document final de la Ratio Missionis - devient une lecture sapientielle et prophétique de la réalité pour la scruter et y voir les signes des temps et des lieux (Gaudium et Spes n. 4, n. 11) ; les Kayroi, c'est-à-dire ces signes positifs, ces germes de vie qui stimulent le changement du système. La transformation de la réalité selon le plan de Dieu, révélé dans la création et renouvelé par son Fils Jésus-Christ, à travers le mystère pascal de la passion, de la mort et de la résurrection.

#### 4. Réconcilier toutes choses avec Lui-même (Col 1, 20)

La présence missionnaire, dans chaque contexte, doit assumer comme propre le plan de Dieu qui a comme objectif de rassembler les dispersés (Jn 11,52) et de « faire la paix avec le sang de sa Croix, c'est-à-dire, par lui (le Christ), les choses qui sont sur la terre et celles qui sont dans les cieux ».

Ce projet est divisé en trois axes :

- a) Dieu veut mettre de l'ordre dans la création, et il l'accomplira complètement dans la Parousie.
- b) Il ne veut pas de "chaos" entre le moment où nous vivons et le dernier, en utilisant les autorités humaines, même celles qui ne le reconnaissent pas, pour réaliser son projet.
- c) Puisque les autorités humaines sont confrontées à de terribles tentations, le peuple de Dieu doit avoir un « regard différent » (LS 111) afin de guérir et d'améliorer profondément les modes de vie, les modèles de production et de consommation, les structures de pouvoir établies qui gouvernent aujourd'hui les sociétés.

L'Église en sortie -comme le souligne le Pape François- fait face au défi de l'impérialisme, en mettant en évidence le mal personnel et structurel ; toutes ces puissances rebelles du monde « afin que la sagesse multiforme de Dieu, à travers l'Église, puisse maintenant être manifestée dans le ciel aux principautés et aux puissances, selon le plan qu'elle a mis en œuvre dans le Christ » (Ep 3, 10).



Les disciples de Jésus de Nazareth rejettent toute idéologie exclusiviste. A l'instar des premiers chrétiens, ne se souciant pas de qui arrive au pouvoir, ils s'intéressent à ce qu'ils font, ils analysent leurs choix pour provoquer et réaliser un nouvel ordre social capable de promouvoir la justice et la paix par la résolution pacifique des conflits. Une société qui est égale et plurielle parce

qu'elle est capable de reconnaître et d'accepter non seulement le pluralisme idéologique, mais aussi le pluralisme culturel avec toute la richesse des traditions qu'il comporte, une "société écologique", soucieuse de la création et de la dignité de la personne humaine créée à l'image et à la ressemblance de Dieu (Gn 1, 26-27).



## **5. Celui qui ne recueille pas avec moi disperse (Lc 11, 14)**

La pratique de Jésus de Nazareth nous enseigne que le service de l'autorité doit être vécu en sachant aider les gens à travailler ensemble, avec un but commun.

Le charisme combonien a deux caractéristiques essentielles pour le travail communautaire :

- l'importance de la décentralisation, qui permet de reprendre et de renforcer la valeur de la méthode présente dans le plan de Saint Daniel Comboni : "Régénérer l'Afrique par l'Afrique". Cette vision est toujours actuelle et précieuse car elle nous libère de tout protagonisme et "nourrit en nous la conscience que notre service est temporaire" (AC 1999, n° 63.1).
- la communauté comprise comme un "Cénacle des Apôtres". C'est l'expérience communautaire et ministérielle qui aide les gens à se désintoxiquer de l'apologie de l'ego et à avoir un nouveau regard sur eux-mêmes. C'est le lieu où la responsabilité ne coïncide pas avec la maîtrise mais avec le témoignage, où notre discours est proactif et non définitif.

La pratique missionnaire capable de transformer la réalité nous pousse à savoir comment vivre les "lieux" et les "temps" de la mission à travers une méthodologie missionnaire. L'expérience nous apprend que la méthode du cycle pastoral est préférable : voir, discerner, planifier, agir, évaluer et célébrer.

Entre autres aspects de cette méthode, nous avons souligné (voir Le Manuel AEFJN, pour les groupes JPIC, Volume 1) :

- a) Le rôle du leadership.
- b) Toujours rester concentré sur l'objectif
- c) Rôle de chaque personne pour la réalisation de l'objectif
- d) Prendre soin de soi (approfondissement, étude et temps de réflexion)
- e) Vivre la responsabilité missionnaire dans la communauté, en favorisant la participation de tous.
- f) Planification et garantie de continuité pour le succès du projet.

## **6. "Nous avons ce trésor dans des pots d'argile." (2 Cor 4, 7-10)**

Comboni a toujours souligné que l'humilité est une des qualités fondamentales du missionnaire (E 2644 ; 2890) et il associe cette vertu à la sainteté et à la capacité de ses confrères (E 6855).

L'engagement pour la JPIC ne se réalisera que dans la mesure où les disciples se laissent accompagner et consoler par la présence de l'Esprit de Jésus ressuscité.



Dans un contexte où « l'environnement humain et l'environnement naturel se dégradent ensemble, et nous ne pouvons pas faire face de manière adéquate à la dégradation de l'environnement si nous ne prêtons pas attention aux causes liées à la dégradation humaine et sociale » (LS 48), la mission des disciples de Jésus de Nazareth est d'être des témoins de son amour, sans le 'si' et sans le 'mais', pour « les plus pauvres et les plus abandonnés ».

En cela, nous devons avoir l'humilité de reconnaître que « les solutions ne peuvent pas venir d'une seule façon d'interpréter et de transformer la réalité ». Il faut aussi avoir recours aux différentes richesses culturelles des peuples, à l'art et à la poésie, à la vie intérieure et à la spiritualité ». (LS 63)

## C. DES PROPOSITIONS POUR LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DE LA FORMATION

Il y a de bonnes propositions formatives pour les différents niveaux de formation offerts par l'Assemblée des Supérieurs Majeurs, selon les orientations de la Doctrine Sociale de l'Eglise ; propositions publiées dans notre livre "Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde" sur JPIC et la Famille Combonienne et également commentées par d'autres confrères.

### FORMATION PERMANENTE

#### **Objectifs spécifiques**

1. Cultiver une spiritualité forte qui conduit, à la lumière de la Parole de Dieu et de la Doctrine sociale de l'Église, à écouter Dieu dans la réalité vécue chaque jour, dans la situation des plus pauvres et dans la Création ;
2. Relire le charisme de l'Institut face aux urgences et aux défis des temps, des lieux, des cultures et de l'actualité sociale, afin d'accueillir la nouveauté de l'Esprit Saint

et de collaborer à la transformation de la réalité sociale avec la force de l'Évangile ;

3. Pratiquer un discernement personnel et communautaire de ce qui se passe dans la réalité sociale afin de se positionner de manière critique face aux idéologies et d'être la voix prophétique sur le territoire ;
4. Étudier et analyser les causes structurelles de la pauvreté.

### **Contenus**

Outre l'étude systématique du Compendium de la Doctrine sociale de l'Église, certains aspects de la réalité actuelle sont prioritaires et doivent être éclairés par les contenus de l'Évangile et du Magistère de l'Église :

1. Les phénomènes de migration ;
2. Les défis de la science et des nouvelles technologies ;
3. La crise écologique et les problèmes environnementaux ;
4. L'économie solidaire ;
5. Les fondements évangéliques des droits de l'homme ;
6. Le pluralisme et dialogue interreligieux ;
7. La Culture et inculturation ;
8. Les chrétiens et la vie politique ;
9. La doctrine sociale, la pratique chrétienne et la pastorale sociale ;
10. Les organismes ecclésiaux et autres réseaux impliqués dans la JPIC ;
11. Documents de l'Institut sur JPIC.

### **Expériences**

Parmi ces expériences qui rendent possible la lecture des signes des temps et la réalisation d'une mission apostolique féconde et prophétique, nous pouvons noter :

1. La Lectio Divina sur des thèmes de la Bible qui ont un lien avec la justice sociale, la non-violence active, la défense de la vie ;
2. L'engagement concret dans la pastorale sociale et écologique ;
3. Mise en réseau avec d'autres organismes engagés ;
4. La confrontation avec la réalité de l'exclusion sociale et la rencontre avec d'autres personnes engagées dans des mouvements et des organismes luttant pour la paix et la sauvegarde de la Création ;
5. Réseautage inter-congrégationnel et avec d'autres organismes ;
6. Création de groupes de résolution de conflits.

### **Objectifs spécifiques**

1. Approfondir sa relation personnelle avec Jésus-Christ par des attitudes concrètes de miséricorde, de compassion, d'amour de la vie, d'attention à la nature et aux choses simples de la vie quotidienne ;
2. Avoir des attitudes d'attention et de respect pour toutes les personnes, en considérant les différences individuelles et culturelles comme des ressources pour grandir dans les relations du Royaume ;
3. Prendre conscience des appels de Dieu à travers les événements dans le monde et dans son propre lieu de vie.

### **Contenus**

Les contenus essentiels de la formation au postulat peuvent être structurés en fonction des conditions de vie de chaque groupe :

1. La connaissance de la personne de Jésus-Christ dans l'étude de l'Évangile ;
2. Étude du premier chapitre du Compendium de la Doctrine Sociale de l'Église sur l'amour de Dieu pour l'humanité et de l'anthropologie de la DSE ;
3. Étude de quelques encycliques sociales comme *Populorum Progressio* et *Sollicitudo rei socialis* ;
4. Lecture de la vie du Fondateur du point de vue de son engagement envers les plus pauvres.

### **Expériences**

Parmi les expériences qui peuvent être proposées aux postulants, on peut noter :

1. L'initiation à la Lectio Divina en privilégiant les passages de l'Évangile qui présentent l'amour de Jésus pour le Père, pour les pauvres et les souffrants, qui présentent le bien de chaque personne, les valeurs de fraternité, de service, de soin de la Création ;
2. Des rencontres dans l'apostolat avec les réalités de la pauvreté ;
3. Analyse, avec la méthode de révision de la vie (voir, juger et agir), de l'actualité mondiale, de la réalité sociopolitique locale et nationale, analyse du monde des jeunes.

### **Objectifs spécifiques**

1. Intensifier la connaissance de Jésus-Christ et l'amour pour lui en observant sa relation avec les apôtres et les signes de salut pour les plus pauvres accomplis par lui ;
2. Relire sa propre histoire comme lieu de salut, à partir de la gratuité de l'amour et de la compassion de Dieu ;
3. Exercer le discernement personnel et communautaire comme moyen de se mettre dans la ligne de l'amour de Dieu ;
4. Assumer la responsabilité de la protection de l'environnement, dans une attitude d'action de grâce pour le don de la création.

### **Contenus**

Certains contenus de formation au noviciat peuvent être :

1. L'étude des chapitres II, III et IV du Compendium de la DSE ;
2. Approfondir la dimension prophétique de la VC ;
3. La consécration et la dimension sociale des vœux ;
4. Approfondir le Magnificat comme un chant à Dieu, libérateur des pauvres et des opprimés ;
5. Identification de la relation entre le charisme de l'Institut et la DSE ;
6. Etudes des valeurs de justice, de paix et de sauvegarde de la création dans les documents de l'Institut.

### **Expériences :**

Parmi les nombreuses expériences qui peuvent être proposées aux novices, nous pouvons noter :

1. Lectio Divina en donnant la priorité aux signes que Jésus a faits en faveur des personnes rejetées, des étrangers ;
2. Analyse de situations sociales concrètes avec la méthode "voir, juger et agir" ;
3. Des périodes de mission ou d'expériences apostoliques au milieu des plus pauvres et des plus abandonnés de la société ;
4. Évaluation communautaire de la manière concrète de choisir d'exprimer l'engagement à adopter un style de vie sobre et écologique ;
5. Prières spéciales les jours où l'on célèbre la paix, la justice et la sauvegarde de la création.

### Objectifs spécifiques

1. Renforcer la conviction de la centralité du Christ dans la vie personnelle, en cherchant à incarner ses sentiments et ses attitudes ;
2. Faire en sorte que la prière puisse être considérée comme une conscience quotidienne de la présence de Dieu et de l'action de l'Esprit Saint dans la réalité du monde, de la communauté et de la personne ;
3. Pratiquer le dialogue, le respect et la mise en valeur des différences comme voie de collaboration pour la construction de la paix dans le monde ;
4. Faire le choix d'un style de vie sobre et solidaire, cohérent avec l'engagement envers les plus pauvres et les plus abandonnés ;
5. S'engager à prendre soin de l'environnement dans la vie quotidienne.

### Contenus

1. Approfondir le livre des Actes des Apôtres dans la perspective de l'adhésion des peuples à Jésus-Christ et de l'inculturation de la foi ;
2. Etudier les chapitres X, XI et XII du Compendium de la DSE.
3. Lecture et commentaire avec partage des dernières encycliques sociales ;
4. Étude des valeurs de JPIC dans les documents récents de l'Institut ;
5. Connaissance de la Déclaration des droits de l'homme et d'autres conventions concernant les défis mondiaux actuels ;
6. Rassembler des informations sur les questions écologiques et la responsabilité de la communauté internationale ;
7. Connaissance des voies du dialogue interreligieux et de l'œcuménisme.

### Expériences

1. Lectio Divina, avec le livre des Actes des Apôtres ;
2. Discernement personnel et communautaire des défis présentés par le contexte socioculturel et recherche de réponses à ces défis ;
3. Périodes de mission dans les périphéries existentielles ;
4. Évaluation communautaire de la manière concrète d'exprimer l'engagement pris d'adopter un style de vie simple, sobre et écologique ;
5. Organisation de séminaires pour approfondir certains aspects de la DES, avec la participation d'autres personnes consacrées ;
6. Discernement communautaire en période électorale sur les différents choix politiques à la lumière de la DSE ;
7. Lecture et partage d'articles sur certains aspects de JPIC qui nécessitent des réponses à la lumière de la DSE.

## D. D'AUTRES ASPECTS À NE PAS OMETTRE DANS LE PROCESSUS DE FORMATION

Pour ceux qui sont en formation de base, selon les étapes, c'est très important :

- Avoir plus d'occasions de faire l'expérience de ses propres connaissances et compétences en s'intégrant dans un projet pastoral concret.
- Etre éduqué à la collaboration avec les différents groupes et mouvements ecclésiaux présents dans la société civile.
- Se donner du temps pour se cultiver, afin de ne pas se laisser submerger par la complexité de la réalité à laquelle on doit faire face.
- Adopter la méthode du cycle pastoral, afin de grandir dans l'apprentissage, dans l'échange des connaissances et pour atteindre les objectifs fixés.
- Apprendre à vérifier la pratique pastorale missionnaire afin de renforcer une vision plus large et plus profonde de la réalité et ainsi mieux répondre à ses défis.
- Promouvoir une plus grande immersion dans la réalité des personnes démunies.
- Dans les expériences missionnaires, privilégier les périphéries géographiques et existentielles telles que le Pape François nous a habitués à les voir, les sentir et les vivre.

## E. DOMAINES MINISTÉRIELS À PRÉSENTER

1. En nous appuyant sur les indications des AC'15, n° 45, nous pouvons identifier des expériences dans le contexte des priorités continentales, telles que le dialogue interreligieux, l'éducation, la santé, les mass media, l'animation missionnaire, la pastorale urbaine, la pastorale parmi les peuples indigènes, parmi les afro-descendants, les pasteurs nomades, les migrants, les réfugiés et les jeunes (n° 45.3).
2. Dans les AC'03, n° 43 et 50, nous trouvons aussi les droits fondamentaux des personnes et des peuples, les nouvelles pauvretés, les exigences éthiques de l'économie, de la politique et les conséquences de la dette, et les œuvres comboniennes de promotion humaine.
3. Dans AC'09, n° 62 et 63, on trouve en plus : les pygmées, la formation de leaders, les jeunes marginalisés et les bidonvilles.

## F. UNE BOÎTE À OUTILS POUR LE MINISTÈRE SOCIAL

L'exhortation apostolique *Evangelii gaudium* (EG) invite l'Église à une nouvelle évangélisation et explique en quoi celle-ci est nouvelle en tant que fruit du renouveau ecclésial et pastoral. Deux dimensions, celles-ci, qui représentent les deux faces d'une même pièce et qui sont rendues par l'image de « l'Église en sortie » : en état permanent de mission, elle a besoin de styles, d'approches, de langages et de structures nouveaux

comme canaux appropriés pour l'évangélisation du monde d'aujourd'hui. Elle est le modèle de l'Église ministérielle, de par sa nature missionnaire, capable d'annoncer et de témoigner de l'Évangile avec joie et prophétie. Évangéliser, c'est rendre le Royaume de Dieu présent dans le monde (EG 176) et l'EG consacre un chapitre entier - le quatrième, qui est aussi le plus long - à la dimension sociale de l'évangélisation. Ce n'est pas un appendice, ni un corollaire de l'évangélisation, mais un aspect constitutif de celle-ci, qui ne peut être séparé de la dimension ecclésiale et pastorale (cf. Justice dans le monde 6).

D'un point de vue opérationnel, une approche missionnaire de l'évangélisation a besoin d'un cheminement ministériel, que EG 24 résume en 5 phases : prendre l'initiative (primerear), s'impliquer, accompagner, fructifier et fêter. La beauté de cette contribution réside dans la simplicité, l'immédiateté et la légèreté du parcours, dans lequel on se reconnaît facilement. Au contraire, les mêmes expériences missionnaires peuvent être efficacement racontées en suivant ce schéma de référence, précisément parce qu'il permet de se concentrer plus facilement sur les aspects essentiels de ces expériences et des parcours ministériels. De plus, la progression et l'enchaînement des cinq phases fournissent une orientation méthodologique, de sorte qu'en entrant dans une situation donnée, on sait comment s'orienter, où commencer, quel chemin suivre et comment conclure.

Mais surtout, d'une part, il y a une assonance marquée entre ces phases et les caractéristiques du charisme combonien, d'autre part, pour chaque phase nous pouvons mettre au point des outils opérationnels qui renforcent la capacité des équipes ministérielles. Dans le tableau ci-dessous, ces correspondances sont synthétisées, renvoyant à un autre endroit les études approfondies qui s'imposent. De l'articulation des compétences et des instruments cruciaux pour chaque phase du processus ministériel, il ressort clairement que plutôt que de viser un " super " missionnaire spécialisé en tout, il est nécessaire de constituer des équipes ministérielles dans lesquelles les membres contribuent et harmonisent les différentes capacités.

## 1. PRENDRE L'INITIATIVE

C'est la voix de l'Esprit dans le cri des exclus, de la Création dévastée et des périphéries existentielles qui conduit à prendre l'initiative. Cela exige une spiritualité incarnée et la capacité d'écouter la réalité, d'analyser la réalité en se laissant toucher et questionner. Une écoute de la réalité, qui conduit non pas tant à une réaction individuelle de "ventre" qu'à une réponse partagée de "cœur" : un cœur attentif et docile à l'Esprit.



### 1.1 Dans le charisme combonien

Cette écoute correspond à saisir « l'heure de Dieu » et à s'adonner à ce que l'Esprit fait dans l'histoire (saisir et répondre aux signes des temps et des lieux).

### 1.2 Outils opérationnels

Ecoute en profondeur :

- a. l'analyse structurelle ;
- b. l'analyse conjoncturelle ;
- c. la contemplation.

Discernement :

- a. Méthode de discernement communautaire

## 2. S'IMPLIQUER

Cet aspect du chemin ministériel exige une systématisation et une connaissance des dynamiques du développement humain intégral. Il ne suffit pas de donner une impulsion généreuse avec une telle bonne volonté : si elle n'est pas accompagnée d'une méthode et d'attitudes appropriées, elle finit facilement par créer des dépendances et des malentendus au lieu de processus de libération.

### 2.1 Dans le charisme combonien

Dans ce passage, nous redécouvrons le sens combonien de « faire cause commune » avec les gens.

### 2.2 Outils opérationnels

Le cycle pastoral

- a. Insertion
- b. Analyse socioculturelle
- c. Réflexion théologique
- d. Processus d'action – qui comprend : programmation, formation, mise en œuvre, suivi et vérification, célébration.



Ce n'est pas seulement un instrument qui ordonne et organise le ministère social, mais c'est aussi une forme de mentalité ministérielle qui réunit les sciences sociales et la spiritualité, la vision systémique et les outils pratiques, les compétences professionnelles et pastorales.

### 3. ACCOMPAGNER

Un accompagnement efficace fait appel à plusieurs instruments, en premier lieu ceux qui facilitent la participation. Au-delà des compétences de base de la facilitation, de la sensibilisation, de la mobilisation et de l'organisation, il existe de nombreuses méthodes et approches participatives qui peuvent être utilisées. Il existe un riche patrimoine, dans lequel on peut puiser, mais de manière critique : en effet, ce ne sont pas les " techniques " en elles-mêmes qui garantissent une participation populaire authentique, mais plutôt l'approche de base, les attitudes et la manière de se mettre en relation.

#### 3.1 Dans le charisme combonien

L'implication et l'accompagnement vont de pair. C'est comme dire que la méthodologie du cycle pastoral n'est pas seulement une compétence de l'équipe ministérielle, mais un chemin à parcourir ensemble avec la communauté, avec les gens, les vrais protagonistes du processus de transformation - selon les mots de Comboni - "de l'Afrique avec l'Afrique".

#### 3.2 Outils opérationnels

= Méthodes de :

- a. Conscientisation
- b. Facilitation de la participation
- c. Organisation communautaire
- d. Dialogue Interculturel
- e. Réconciliation (avec la spiritualité correspondante)

= Méthodologie de collaboration ministérielle

### 4. FRUCTIFIER

Dans ce passage nous trouvons l'idée centrale du Plan de Comboni : la Régénération. C'est une interprétation combonienne de « porter des fruits » par les ministères, dans la logique du don et de la grâce.

#### **4.1 Dans le charisme combonien**

La régénération passe par le mystère pascal, comme ce fut le cas pour Comboni (cf. "Les œuvres de Dieu naissent... au pied de la Croix").

#### **4.2 Outils opérationnels**

En ce qui concerne le ministère social et les processus de transformation sociale, il est utile de se référer aux quatre principes (EG 217-237) qui, ensemble, nous offrent un guide pour porter des fruits dans le cheminement complexe avec les réseaux et les mouvements populaires :

- a. Le temps est supérieur à l'espace ;
- b. l'unité prévaut sur le conflit ;
- c. la réalité est plus importante que l'idée ;
- d. le tout est supérieur à la partie.

### **5. FETER**

Le moment de l'évaluation ministérielle devrait être valorisé comme une opportunité de croissance personnelle et communautaire dans le service de l'Évangile et du Royaume de Dieu.

#### **5.1 Dans le charisme combonien**

Une relecture de l'histoire et de la vie à la lumière de la foi (cf. Plan pour la régénération de l'Afrique avec l'Afrique), unissant la Parole et la vie.

#### **5.2 Outils opérationnels**

- = Célébrations liturgiques
- = Journées de la mémoire

### **G. AIDER A FAIRE L'EXPERIENCE DES VALEURS DE JPIC DANS L'ENGAGEMENT MINISTERIEL**

Dans *Evangelii Nuntiandi*, Paul VI souligne que « l'homme contemporain écoute plus les témoins que les maîtres, ou s'il écoute les maîtres, il le fait parce qu'ils sont des témoins » (EN n. 41).

D'où l'importance de présenter quelques expériences réalisées par la famille combonienne dans différents contextes géographiques et culturels, dans la ligne de ce qui est proposé dans le volume 2 qui sera publié prochainement. Des expériences significatives des jeunes eux-mêmes en formation peuvent être présentées. La

préparation d'une fiche peut aider à réfléchir sur leur rencontre avec les pauvres et leur engagement conséquent dans JPIC.

Proposition d'une fiche/un schéma de réflexion sur l'expérience ministérielle :

1. Décrivez l'expérience, mieux si la personne choisie peut le faire directement ; sinon présentez un court rapport ou même incluez quelques vidéos ou photos.
2. L'expérience raconte une tentative de transformation de la réalité ou de formation des consciences pour un engagement de changement.
3. Fournir quelques questions pour un atelier et faire participer les auditeurs, par exemple :
  - Qu'est-ce qui vous frappe dans ce témoignage ?
  - Selon toi, quels sont les points forts de cette expérience ?
  - Quels sont les points de fragilité ?
  - Y-a-t-il quelque chose que tu changerais ?
  - Penses-tu que cette expérience peut impliquer d'autres personnes et avoir une continuité ?
  - Veux-tu en faire partie ? Pourquoi ?

## BIBLIOGRAPHIE

Parise, A. (2015) Foundations of Social Ministry. A Training for Community Leaders, revised 3rd ed., Nairobi: Tangaza University College.

Parise, A. (2013) Methodology of Social Transformation. Learning and Facilitating the Pastoral Cycle, revised 3rd ed., Nairobi: Tangaza University College.

Earth Charter (2000). N.p: Earth Charter Commission.

Pontifical Council for Justice and Peace. (2004). Compendium of the Social Doctrine of the Church. Vatican City: Libreria Vaticana Editrice.

O'Leary, S. & Tom, Z. (2003). Building parish justice & peace groups: A training manual. Social Awareness Series 37B. Germiston, RSA: Lumko Institute.

Evangelii gaudium

Laudato si'

Instrumentum laboris pour le synode pour l'Amazonie

## SITOGRAPHIE

<http://justpaxfund.org/>

<http://aefjn.org/en/home/>

<https://earthcharter.org>

<http://www.cnms.it/index.php>

<http://www.laudatosi.va/content/giustiziaepace/en.html>

<https://landportal.org>

<https://eldis.org>

<http://edc-online.org/it/>

<https://transitionnetwork.org>

<https://vivatinternational.org>

<https://socialjusticeresourcecenter.org>

[http://www.oxfam.org/sites/www.oxfam.org/files/milliards\\_manquants\\_afrique\\_0.pdf](http://www.oxfam.org/sites/www.oxfam.org/files/milliards_manquants_afrique_0.pdf)

<http://www.msfaces.org/>

<http://www.ejn.org.za>

<http://www.fataltransactions.org>

<http://www.globalwitness.org>

<http://www.aGter.org>

<http://www.millenniumassessment.org/fr/index-2.html>

[http://www.vatican.va/roman\\_curia/](http://www.vatican.va/roman_curia/)

<http://www.aefjn.org/index.php/plaidoyer.html>

### Préparé par:

#### JPIC Comboni Network

Arlindo Pinto

Alberto Parise

Joseph Mumbere

Domenico Guarino

Fernando Zolli

Dario Bossi

Daniele Moschetti