

UN ITINÉRAIRE DE FORMATION  
POUR UNE VIE RELIGIEUSE PROPHÉTIQUE

© 2010 EMI de Coop. SERMIS  
Via di Corticella 179/4 - 40128 Bologna  
Tel. 051/32.60.27 - Fax 051/32.75.52  
[www.emi.it](http://www.emi.it)  
[sermis@emi.it](mailto:sermis@emi.it)

N.A. 2706

---

Achevé d'imprimer au mois de avril 2010  
par la GESP - Città di Castello (PG)



COMMISSION JPIC  
*Justice, Paix et Intégrité de la Création*  
de l'Union des Supérieurs Généraux  
et de l'Union Internationale des Supérieures Générales  
USG/UISG

Religieux Promoteurs de JPIC

# **UN ITINÉRAIRE DE FORMATION POUR UNE VIE RELIGIEUSE PROPHÉTIQUE**

***Guide-nous dans ta justice***

(Cf. Ps 5,9)



**EDITRICE MISSIONARIA ITALIANA**



## TABLE DES MATIÈRES

<b>PROLOGUE</b> .....	Pages	9
<b>PRÉSENTATION</b> .....	»	11
<b>INTRODUCTION</b> .....	»	15
Le défi de la formation dans la Vie Religieuse .....	»	15
Un contexte favorable pour la Doctrine Sociale de l'Église (DSE) .....	»	16
À la suite du séminaire <i>Doctrine Sociale de l'Église et Vie Consacrée. Itinéraires de formation</i> .....	»	17
Deux axes prioritaires: la spiritualité et la formation .....	»	19
Le présent document .....	»	20

### PREMIÈRE PARTIE

<b>FONDEMENTS THÉOLOGIQUES</b> .....	»	23
Le Dessein de Dieu .....	»	23
Mission de l'Église .....	»	24
Évangélisation et JPIC .....	»	25
Évangélisation et Doctrine Sociale de l'Église .....	»	27
Vie religieuse et Doctrine Sociale de l'Église .....	»	28

### DEUXIÈME PARTIE

<b>ITINÉRAIRES DE FORMATION</b> .....	»	33
<b>I. Orientations générales</b> .....	»	33
Principes .....	»	34
Axes fondamentaux .....	»	36
Choix prioritaires .....	»	39
Critères .....	»	42

<b>II. Étapes de la formation</b> .....	Pages	46
A. Formation permanente .....	»	47
<i>Objectifs spécifiques</i> .....	»	47
<i>Contenus</i> .....	»	48
<i>Expériences</i> .....	»	49
B. Formation initiale .....	»	50
<b>Postulat</b> .....	»	50
<i>Objectifs spécifiques</i> .....	»	50
<i>Contenus</i> .....	»	51
<i>Expériences</i> .....	»	51
<b>Noviciat</b> .....	»	52
<i>Objectifs spécifiques</i> .....	»	52
<i>Contenus</i> .....	»	53
<i>Expériences</i> .....	»	53
<b>Juniorat/scolasticat/studium</b> .....	»	54
<i>Objectifs spécifiques</i> .....	»	54
<i>Contenus</i> .....	»	55
<i>Expériences</i> .....	»	56
<b>APPENDICES.</b> Commission Justice, Paix et Intégrité de la Création. <i>Organisme de l'Union des Supérieurs Généraux et de l'Union Internationale des Supérieures Générales USG/UISG</i> .....	»	59

## SIGLES

CDSE	<i>Compendium de la Doctrine Sociale de l'Église</i> (CDSE)
CIV	Lettre encyclique <i>Caritas in Veritate</i> di S.P. de Benoît XVI
CIVCSVA	Congrégation pour les Instituts de Vie Consacrée et les Sociétés de Vie Apostolique
DSE	Doctrine Sociale de l'Église
Exhort. ap.	Exhortation apostolique
Ibid.	Ibidem
Id.	Idem
GS	<i>Gaudium et Spes</i>
Lett. ap.	Lettre apostolique
Encycl.	Lettre encyclique
n.	numéro
nn.	numeri
p.	pagina
pp.	pagine
UISG	Union Internationale des Supérieures Générales
USG	Union des Supérieurs Généraux
VC	Vie Consacrée
VR	Vie Religieuse



## PROLOGUE

Je suis très heureux de pouvoir apporter ma contribution à la publication de *Un itinéraire formatif pour une vie Religieuse prophétique* qui a été préparée par la Commission de Justice, Paix et Intégrité de la Création de l'Union des Supérieurs Généraux (USG) et l'Union Internationale des Supérieurs Généraux (UISG) et de Religieux Promoteurs de JPIC. En réalité, cet *itinéraire* a commencé à se développer en octobre 2006, suite à une initiative prise conjointement avec le Conseil Pontifical de Justice et Paix.

Cette expérience a aidé à mettre l'accent sur deux questions pour lesquelles les religieuses et les religieux peuvent apporter une contribution particulière pour une nouvelle évangélisation. Un de ces points est la formation et spécialement la formation sur la Doctrine Sociale Catholique. Je n'ai aucun doute que cet outil sera utile pour encourager et motiver les religieuses et religieux, qui déjà sont totalement donnés au service de leurs sœurs et frères, à être à la fois des évangélistes des réalités sociales et des éducateurs de la foi. C'est un encouragement et un réconfort de savoir que leur charisme particulier est un signe prophétique de la Doctrine Sociale Catholique<sup>1</sup> et un stimulant pour que les enseignements contenus dans cet *Itinéraire* soient partagés avec d'autres personnes.

Un autre point qui a surgi de cette rencontre de 2006 est la spiritualité à laquelle on se réfère dans l'*Itinéraire*, comme un élément essentiel d'un apostolat social et pour la transformation du monde (Cf. n. 10). En plus, l'Encyclique sociale *Caritas in Veritate* de Benoît XVI, met l'accent, dans plusieurs passages, sur l'importance et sur les fruits de la communion avec Jésus Christ et son Esprit. L'amour riche de vérité, *Caritas in Veritate*, d'où procède l'authentique développement, n'est pas produit par nous, mais nous est donné (Cf. *CIV*, n. 79). En résumé, le Pape croit que les problèmes sociaux liés à la globalisation et au développement

---

<sup>1</sup> CONSEIL PONTIFICAL JUSTICE ET PAIX, *Compendium de la Doctrine Sociale de l'Église*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2004, n. 540.

des peuples, sont mieux traités et résolus si, avant de prendre action, une disposition d'accueil est présente. Qui, plus que les religieux, peut-être conscient de la vérité du besoin de se centrer soi-même et toute son existence en Dieu, de s'ouvrir à une vie d'amour qui vient de LUI?

À toutes les religieuses et à tous les religieux qui s'engagent dans cette démarche de la formation, j'offre mes meilleurs vœux. Vous serez appuyés par l'amour indestructible de Notre Seigneur Jésus Christ, au moment où vous entreprenez cette démarche exigeante qui en même temps est épanouissante, pour la justice, la paix et le développement des peuples. «Dieu nous donne la force de lutter et de souffrir par amour du bien commun, parce qu'Il est notre Tout, notre plus grande espérance» (Cf. *CIV* n. 78).

PETER KODWO APPIAH CARD. TURKSON  
Président  
Conseil Pontifical Justice et Paix

## PRÉSENTATION

C'est avec grande joie que nous vous offrons cet opuscule intitulé *Itinéraire de Formation pour une Vie Religieuse Prophétique*. Déblayer un chantier pour tracer une route ouvre déjà sur le trajet que nous entreprenons ainsi que sur la promesse du but à atteindre. À l'élaboration de cet opuscule ont contribué plusieurs événements historiques qui nous apparaissent aujourd'hui dirigés par l'Esprit:

- un sens plus aigu de la part de congrégations religieuses engagées au service de JPIC de l'importance et du besoin d'une spiritualité désincarnée qui est attentive aux signes des temps, enracinée dans la contemplation et guidées par l'espoir de pouvoir faire face aux défis du monde dans lequel nous vivons;
- la forte impulsion du Congrès International sur la Vie Consacrée axé sur le thème: *Passion pour le Christ, Passion pour l'Humanité*, la redécouverte de l'identité prophétique de la vie consacrée invitant les religieux et religieuses à se convertir à une *vie consacrée samaritaine* ainsi qu'en abordant les causes d'injustice;
- les riches textes de l'enseignement de l'Église sur la vie consacrée à partir de Vatican II jusqu'aux documents reçus en ce troisième millénaire;
- la publication du *Compendium de la Doctrine Sociale de l'Église* (CDSE) qui a affermi le sens de notre mission et a suscité chez nous le vif espoir de pouvoir collaborer à l'édification du Royaume de Dieu maintenant et ici bas;
- et particulièrement sur ce thème de la relation entre la Doctrine Sociale de l'Église et la vie consacrée, le colloque organisé conjointement par le Conseil Pontifical de Justice et Paix, la Congrégation des Instituts Consacrés à la Vie Religieuse et des Sociétés Apostoliques, et les promoteurs de JPIC de congrégations religieuses.

Vers la fin de 2006, un groupe composé de membres de congrégations religieuses s'est rencontré pour élaborer les lignes directrices que nous présentons ici. Celles-ci ont été révisées et analysées par des théologiens et religieux de continents divers.

L'objectif principal de cet itinéraire est *d'offrir une façon d'intégrer la*

*Doctrine Sociale de l'Église à toutes les étapes de formation de la vie religieuse*, commençant par la formation continue. Ceci reflète l'éveil à l'appel qu'ont saisi les religieux et religieuses aujourd'hui de continuer la mission de Jésus Christ, d'annoncer l'Évangile du Royaume et d'en rendre témoignage par une vie mystique-prophétique en solidarité avec les pauvres de ce monde.

Ceci demande un engagement qui exige l'assimilation graduelle et systématique de la Doctrine Sociale de l'Église afin de discerner l'appel de Dieu dans les défis de la réalité sociale et dans la façon d'y répondre afin de promouvoir les valeurs de justice, paix et intégrité de la création. (Cf. *Objectifs généraux*, n. 49).

La Doctrine Sociale de l'Église nous offre des «principes de réflexions, des critères de jugements et des directives d'action offrant des points de départ pour la promotion d'un humanisme intégral et solidaire» (CDSE, n. 7). La Doctrine Sociale de l'Église par conséquent, devient un instrument de discernement moral et pastoral, une manière de façonner individuellement et collectivement nos comportements et nos agirs et nous permettent d'envisager le futur avec confiance et espoir. C'est un instrument qui nous aide à enseigner la morale sociale, instrument indispensable à l'évangélisation en toutes circonstances (Cf. CDSE, n. 10, n. 2).

Cet itinéraire est élaboré en deux parties reliées l'une à l'autre. La première contient la base théologique de l'itinéraire. La seconde comporte deux sections: (a) en premier, des orientations générales plutôt méthodologiques afin de souligner son originalité; et (b) en second, la description de chaque étape en termes de leur spécificité objective, contenu et expériences. Ces trois aspects sont inséparables permettant le déploiement de procédés et d'attitudes afin que cet étude ne soit pas uniquement intellectuelle.

Ceci révèle l'approche progressive de ces étapes de formation accompagnant la vie du religieux ou d'une religieuse, aussi bien que l'ouverture à l'éventuelle intégration et modification selon de charisme de chaque institut.

Enfin, notons qu'en intégrant de façon sérieuse et compétente la Doctrine Sociale de l'Église aux différentes étapes de formation à la vie religieuse, on est alors en mesure d'assimiler la spiritualité de JPIC avec toutes ses éléments distinctifs: biblique et prophétique, miséricorde

et compassion et marquée par la non-violence et la réconciliation. Le discernement devient alors une attitude de vie basée sur une lecture de foi de la réalité conduisant à une façon de vivre sa vie autrement suivant le mode de vie de Jésus de Nazareth.

Que cet opuscule soit un aide dans nos efforts pour intégrer la justice, la paix et l'intégrité de la création aux différentes étapes de la formation religieuse de personnes consacrées et appelées à suivre le Christ Jésus plus intimement.

Rome, Avril 2010

Les Co-présidents de la Commission JPIC de USG/UISG:

SOLEDAD GALERÓN, RMI  
Supérieure Générale  
Missionnaires Clarétienne

ANTONIO M. PERNIA, SVD  
Général Supérieur  
Société du Verbe Divin



# INTRODUCTION

## Le défi de la formation dans la Vie Religieuse

1. Parmi les défis qui se présentent à la Vie Consacrée, dans le changement d'époque qui affecte le monde d'aujourd'hui, il ne fait aucun doute que la *formation* – non seulement des nouvelles générations mais aussi des autres – occupe une place prioritaire. La vitalité des Instituts religieux dépend, en effet, de la capacité de leurs membres à discerner les signes des temps pour y découvrir les interpellations du Seigneur de l'Histoire.

La formation:  
un défi  
de premier ordre

2. C'est ce qu'affirment également les derniers documents ecclésiaux qui portent sur ce thème, surtout à partir de l'Exhortation apostolique *Vita Consecrata* (VC), dans laquelle la formation est présentée comme une «démarche vitale qui amène à se convertir au Verbe de Dieu jusque dans la profondeur de l'être et, en même temps, à apprendre l'art de chercher les signes de Dieu au milieu des réalités du monde. À une époque où la culture se détache de plus en plus des valeurs religieuses, cette démarche de formation est doublement importante: grâce à elle, la personne consacrée peut non seulement continuer à *voir* Dieu avec les yeux de la foi, dans un monde qui ignore sa présence, mais elle réussit aussi à en rendre la présence d'une certaine manière *sensible*, par un témoignage donné selon son charisme».<sup>1</sup>

La formation:  
une démarche vitale  
de conversion

3. Outre les éléments qui constituent l'engagement radical à la suite du Christ, les personnes consacrées requièrent aujourd'hui une préparation leur permettant de se situer au sein du contexte socioculturel avec une

Une identité souple  
et dynamique

---

<sup>1</sup> JEAN-PAUL II, Ex. ap. *Vita consecrata*, n. 68. Cf. aussi les nn. 81, 37, 73. [La traduction française des textes romains est empruntée au site Internet du Saint Siège, NDT.]

identité claire, repérable et prophétique; une identité dans leur vocation, charismatique, dynamique en quelque sorte; une identité capable de conjuguer ses caractéristiques essentielles avec la recherche de ce que l'on peut modifier ou supprimer afin de manifester clairement ce Dieu qui se fait toujours proche et contemporain; afin, aussi de développer efficacement la mission spécifique dans l'Église et dans la Société.

### **Un contexte favorable pour la Doctrine Sociale de l'Église (DSE)**

Une conscience nouvelle dans le peuple de Dieu

4. Depuis le Concile Vatican II le Peuple de Dieu a pris de plus en plus conscience que la passion pour la justice, le désir de paix et de non-violence, l'intérêt pour l'intégrité de la Création tout entière sont essentiels pour vivre selon l'Évangile. Une conviction s'est progressivement et nettement renforcée: l'action en faveur de la justice, de la paix et de la sauvegarde de la Création, et la participation à la transformation du monde sont une dimension constitutive de la prédication de l'Évangile et de la mission de l'Église.<sup>2</sup>

Une nouvelle impulsion donnée par Jean-Paul II à la Doctrine Sociale de l'Église

5. De même, on connaît l'impulsion que Jean-Paul II a donné à la Doctrine Sociale de l'Église, non seulement parce qu'il a publié trois encycliques sociales<sup>3</sup> mais aussi parce qu'il a insisté en de nombreuses occasions sur l'importance de cette doctrine pour l'Évangélisation.<sup>4</sup> Au cours de son Pontificat furent publiées les *Orientations pour l'étude et l'enseignement de la doctrine sociale de l'Église dans*

---

<sup>2</sup> Le *Synode des Evêques de 1971* disait: «La mission de l'Église implique la défense et la promotion de la dignité et des droits fondamentaux de la personne humaine» (La justice dans le monde, n. 5, II, 1); Cf. *Evangelii Nuntiandi*, n. 31. [La traduction de la citation du Synode est de nous, NDT].

<sup>3</sup> Cf. *Laborem exercens*, *Sollicitudo rei socialis* et *Centesimus annus*.

<sup>4</sup> Cf. *Centesimus annus*, n. 54.

la formation sacerdotale<sup>5</sup> et il a également chargé le Conseil Pontifical Justice et Paix de l'élaboration du *Compendium de la Doctrine Sociale de l'Église*, qui a été publié en 2004.<sup>6</sup>

6. Pour leur part, parce qu'ils participent d'une vision évangélique de la personne humaine, du monde et des événements de l'histoire, les religieux et les religieuses réalisent leur mission aujourd'hui au milieu de situations extrêmement conflictuelles qui requièrent des critères de réflexion, de recherche et d'action. Ces critères, outre le fait qu'ils maintiennent les religieux et religieuses en communion avec l'Église et entre eux, rendent plus incisif leur engagement missionnaire en faveur de la personne humaine et de toute l'humanité. De plus, il est incontestable que désormais les documents officiels de beaucoup de familles religieuses ont intégré l'appel de la Justice, la Paix et l'Intégrité de la Création (JPIC) comme un nouveau paradigme et comme une dimension constitutive de leur consécration au service du Royaume.

JPIC: nouveau paradigme et dimension constitutive de la consécration et de l'évangélisation

### **À la suite du séminaire *Doctrine Sociale de l'Église et Vie Consacrée. Itinéraires de formation***

7. Le défi de la formation, le contexte contemporain de l'Église et l'engagement social de nombreux religieux et religieuses montrent l'importance et la nécessité d'introduire avec sérieux et en profondeur l'enseignement de la Doctrine Sociale de l'Église dans les itinéraires

A la suite du séminaire doctrine sociale de l'Église et vie Consacrée. Itinéraires de formation

---

<sup>5</sup> CONGREGATION POUR L'ÉDUCATION CATHOLIQUE, *Orientations pour l'étude et l'enseignement de la doctrine sociale de l'Église dans la formation sacerdotale*, Rome, 30 décembre 1988.

<sup>6</sup> Une donnée remarquable du Pontificat de Jean-Paul II dans le champ social, politique et économique réside dans la présence et les discours du Saint Siège lors des Sommets mondiaux et devant le Conseil des Droits de l'Homme de l'ONU, contribuant ainsi à ce que la parole de l'Église soit entendue dans les aréopages actuels les plus élevés.

de formation de la Vie Consacrée. Cette conviction, associée à la proposition de donner une suite au séminaire *Doctrina Sociale de l'Église et Vie Consacrée. Itinéraires de formation*,<sup>7</sup> a motivé l'élaboration de quelques lignes générales pour guider l'intégration de la Doctrine Sociale de l'Église dans la formation initiale et permanente des Instituts religieux.

Le séminaire, réalisé peu de temps après la publication du *Compendium de la Doctrine Sociale de l'Église* (CDSE),<sup>8</sup> a donné une impulsion nouvelle à l'engagement pour promouvoir dans le monde d'aujourd'hui un humanisme intégral et solidaire, conforme au projet de Dieu. Cette tâche n'est pas seulement confiée aux laïcs mais à toute la communauté chrétienne, dans la variété des charismes et la complémentarité des vocations qui la composent ; elle est aussi mise entre les mains de toutes les personnes de bonne volonté, quel que soit leur positionnement religieux. D'une façon particulière, ce séminaire a été un lieu privilégié pour mettre en évidence la relation profonde entre la Vie Consacrée et la Doctrine Sociale de l'Église.

**Engagement  
de la Vie Consacrée  
à promouvoir  
la Justice, la Paix  
et l'Intégrité de la  
Création  
à la lumière de la DSE**

8. Aujourd'hui plus que jamais, fidèles aux charismes de leurs fondateurs et fondatrices, les religieux et les religieuses se sont engagés à la promotion de la justice, de la paix et de l'intégrité de la Création, pour collaborer activement à la construction de la civilisation

---

<sup>7</sup> Ce séminaire, promu conjointement par la Congrégation pour les Instituts de Vie Consacrée et les Sociétés de Vie apostolique, le Conseil Pontifical Justice et Paix et les religieux et religieuses promoteurs, au niveau international, de Justice, Paix et Intégrité de la Création (JPIC), s'est tenu à Rome les 12 et 13 octobre 2006. Tout le contenu de cette rencontre a été publié en une édition trilingue (italien, espagnol et anglais): AA.VV., *Vita Consacrata e Dottrina Sociale della Chiesa. Percorsi di formazione*, EMI, Bologna 2007 (VC-DSI).

<sup>8</sup> Cf. CONSEIL PONTIFICAL JUSTICE ET PAIX, *Compendium de la Doctrine Sociale de l'Église*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2004.

de l'amour. Les personnes consacrées sont conscientes que cette tâche implique un discernement évangélique de la réalité sociale et que ce discernement doit mettre en évidence les systèmes et les structures d'injustice, les causes profondes des problèmes qui affectent le monde. Elles se rendent alors compte qu'il est nécessaire d'assimiler personnellement et en communauté le magistère social de l'Église. Elles perçoivent avec force que le nouveau *Compendium* peut les aider à approfondir les aspects théologiques, philosophiques, moraux, culturels et pastoraux les plus pertinents de l'enseignement ecclésial sur les questions sociales et peut les aider à percevoir la fécondité de la rencontre entre l'Évangile et les problèmes que la personne affronte sur son chemin historique.<sup>9</sup>

Bien plus, on observe, chez les religieux et les religieuses, une prise de conscience croissante du fait que la diffusion de la Doctrine Sociale de l'Église constitue une priorité pastorale. En effet, si l'on prend en compte les principes de réflexion, les critères de jugement et les directives d'action qui orientent la mission d'évangélisation de l'Église,<sup>10</sup> on peut tenter d'interpréter la réalité d'aujourd'hui et chercher des chemins appropriés pour l'action.

## **Deux axes prioritaires: la spiritualité et la formation**

9. Dans cette perspective, le séminaire dont nous venons de parler montrait, dans ses *conclusions*, deux axes prioritaires pour l'avenir de la nouvelle évangélisation confiée à la Vie Consacrée: le chemin de la *spiritualité* et celui de la *formation*.

---

<sup>9</sup> Cf. *Ibid.*, n. 8.

<sup>10</sup> Cf. *Ibid.*, n. 7.

**Spiritualité** 10. En premier lieu, le plus important et le plus urgent apostolat social que les religieux et les religieuses puissent réaliser en vertu de leur charisme est d'être totalement *de Dieu*, du Dieu de la vie et de la paix. De la sorte, ils pourront témoigner que la relation avec Lui constitue la voie vers l'humanisation en plénitude et que «la personne humaine ne peut pas et ne doit pas être manipulée par des structures sociales, économiques et politiques, car tout homme a la liberté de s'orienter vers sa fin dernière [...] et son activité transformatrice de l'univers, doit toujours être considérée aussi sous son aspect de réalité relative et provisoire, “car elle passe la figure de ce monde!” (1 Co 7, 31)».<sup>11</sup>

**Formation** 11. L'autre axe, destiné à combler le vide que l'on perçoit actuellement dans les cursus de formation de la Vie Consacrée, est précisément celui d'une formation adéquate à la lumière de la Doctrine Sociale de l'Église telle qu'elle a récemment été présentée dans le *Compendium*. À cet égard, le n. 540 est très significatif: «Le don total que les religieux font d'eux-mêmes s'offre notamment à la réflexion commune comme un signe emblématique et prophétique de la doctrine sociale: en se mettant totalement au service du mystère de la charité du Christ envers l'homme et envers le monde, les religieux anticipent et manifestent par leur vie certains traits de l'humanité nouvelle que la doctrine sociale veut promouvoir».

## **Le présent document**

**Pourquoi ce document?** 12. Attentif à ces suggestions, largement acceptées comme porteuses d'un dynamisme novateur, le présent document se propose d'offrir aux Instituts religieux quelques lignes de fond qui pourraient orienter l'in-

---

<sup>11</sup> Cf. *Ibid.*, n. 48.

tégration de la Doctrine Sociale de l'Église dans leurs programmes de formation, à tous les niveaux.

13. Dans la première partie, sont présentés les principes qui fondent cette proposition. Jésus a laissé à son Église la mission de collaborer à l'instauration du Royaume de Dieu dans ce monde. Cet engagement implique l'évangélisation du domaine social, pour que le projet de Dieu devienne réalité dans la vie de tous les hommes et de tous les peuples. La Doctrine Sociale de l'Église offre des clés pour une lecture croyante de la réalité et constitue, par conséquent, un instrument indispensable à l'évangélisation. Dans ce sens, la Vie Consacrée, appelée à se placer aux nouvelles frontières de la mission, a l'absolue nécessité d'assimiler et de donner vie aux enseignements toujours renouvelés du magistère social de l'Église.

**Première partie:  
Principes  
fondamentaux**

14. La seconde partie offre, avant tout, quelques principes, quelques axes fondamentaux, des choix et des critères pour l'élaboration d'itinéraires concrets; ceux-ci permettront de mettre en place la formation à la Doctrine Sociale de l'Église à la lumière d'une spiritualité incarnée, inculturée, écologique et prophétique.

**Seconde partie:  
lignes générales  
et propositions  
d'itinéraires**

A partir de ce cadre de référence, se présentent alors les objectifs, les contenus et les expériences des différentes étapes d'un parcours de formation à la Doctrine Sociale de l'Église, qui pourrait être utilisés, adaptés ou réélaborés par les Instituts religieux, à partir des valeurs essentielles de leur charisme propre.

15. La principale intention de cette proposition est d'apporter une contribution qui puisse aider à faire le passage d'une formation basée sur des activités à une formation qui favorise et accompagne un processus engageant des attitudes.

**Vers une formation  
qui promeuve et  
accompagne le  
processus**



## FONDEMENTS THÉOLOGIQUES<sup>1</sup>

### Le Dessein de Dieu

16. La Doctrine Sociale de l'Église et JPIC s'enracinent dans le Dessein de Dieu et se développent en étroite relation avec celui-ci. Le projet, le rêve de Dieu révélé tout au long de l'histoire du Salut est celui d'une humanité nouvelle et différente, fraternelle et solidaire, où chaque personne vive en plénitude, avec la dignité pour laquelle elle a été créée (image et ressemblance de Dieu); une humanité en communion de vie avec Dieu, avec les autres et avec la Création tout entière, sans distinction de nationalité, de culture, de religion ; une humanité en laquelle tous et toutes puissent se reconnaître fils et filles du même Père et frères et sœurs entre eux.

La Doctrine Sociale de l'Église et JPIC s'enracinent dans le Dessein de Dieu et se développent en étroite relation avec celui-ci.

Afin d'accomplir son projet, Dieu envoya Son propre Fils.

Jésus de Nazareth, le Fils de Dieu, commencement de cette humanité nouvelle, appela ce Projet de Dieu: le *Royaume de Dieu*. L'Esprit du Seigneur le consacra par l'onction et l'envoya *porter la Bonne Nouvelle aux pauvres, annoncer aux captifs la délivrance et aux aveugles le retour à la vue, rendre la liberté aux opprimés, proclamer une année de grâce du Seigneur* (Cf. *Lc* 4,16-18; cf. *Is* 61,1-2).<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Pour ces fondements, il convient de prendre en compte le premier chapitre du *Compendium* de la Doctrine Sociale de l'Église. Cf. CONSEIL PONTIFICAL JUSTICE ET PAIX, *Compendium de la Doctrine Sociale de l'Église*, Cité du Vatican, Librairie Editrice Vaticane 2004, pp. 13-31.

<sup>2</sup> Traduction de la Bible de Jérusalem, Ed. du Cerf, Paris 1961 (NDT.)

Jésus de Nazareth  
appela ce Projet  
de Dieu: le Royaume  
de Dieu

Jésus, par ses gestes de libération et par sa parole, accomplit les promesses de Dieu envers Israël et inaugura le Royaume de Dieu. Il nous a révélé que la bienveillance et la miséricorde inspirent l'action de Dieu. Il nous a montré que Dieu est Père et qu'il est spécialement préoccupé pour ses enfants qui souffrent le plus; qu'il s'oppose à toutes les lois, les normes et les traditions, et à toutes les structures sociales, économiques et politiques qui engendrent l'exclusion et ne respectent pas la dignité de chacun de ses fils et de chacune de ses filles. Jésus a dénoncé et a affronté toutes ces forces contraires au Projet de Dieu jusqu'à donner sa vie pour faire advenir le Royaume. Il nous a appris que c'est parmi les pauvres, les doux, les miséricordieux, les cœurs purs, ceux qui travaillent pour la justice et pour la paix que se trouve le Royaume de Dieu parce que l'amour, la justice, le respect de chaque personne, le souci des faibles et des exclus, l'égalité, la liberté, le partage, la solidarité, le pardon, la réconciliation et la paix sont les valeurs du Royaume.

### Mission de l'Église

C'est la mission  
de l'Église que de  
collaborer avec Dieu  
pour que son Règne  
vienne

17. Depuis le commencement, comme le révèle l'histoire du Salut (Création, Exode, Alliance, Prophètes, Jésus de Nazareth), Dieu s'est engagé à accomplir Son Projet afin que le monde ait la vie en abondance.<sup>3</sup> C'est la mission de Dieu, en tout premier lieu. Et cela doit être aussi la mission de l'Église.

Il est clair que ce Projet de Dieu ne se réalisera en plénitude que dans la  *cité future* ,<sup>4</sup> mais, comme le dit GS, 43: «Ils s'éloignent de la vérité ceux qui, sachant que nous n'avons point ici-bas de cité permanente, mais que nous marchons vers la cité future, croient pouvoir, pour cela, négliger leurs tâches humaines». Effectivement,

---

<sup>3</sup> Cf. *Jn* 10,10.

<sup>4</sup> Cf. *Heb* 13,14.

«l'attente de la nouvelle terre, loin d'affaiblir en nous le souci de cultiver cette terre, doit plutôt le réveiller». <sup>5</sup>

C'est la mission de l'Église et de tous les croyants que de collaborer avec Dieu pour que son Règne vienne. <sup>6</sup> «La nature profonde de l'Église s'exprime dans une triple tâche: annonce de la Parole de Dieu (*kerygma-martyria*), célébration des Sacrements (*leitourgia*), service de la charité (*diakonia*). Ce sont trois tâches qui s'appellent l'une l'autre et qui ne peuvent être séparées l'une de l'autre. La charité n'est pas pour l'Église une sorte d'activité d'assistance sociale qu'on pourrait aussi laisser à d'autres, mais elle appartient à sa nature, elle est une expression de son essence elle-même, à laquelle elle ne peut renoncer». <sup>7</sup>

18. Sa mission est une mission de restauration: que le Projet de Dieu, brisé par le péché personnel et structurel (violences, injustices, guerres, faim, fractures sociales, violations des droits humains, exclusion, crise écologique...) soit chaque fois restauré dans notre monde. Pour cette tâche, la conversion personnelle et la conversion sociale sont toutes deux nécessaires. <sup>8</sup> Nous devons toujours avoir à l'esprit «que la conversion n'est pas authentique si elle ne conduit pas à des améliorations sociales». <sup>9</sup>

**Conversion  
personnelle et  
conversion sociale**

## Évangélisation et JPIC

19. On comprend, dès lors, ce qu'avait affirmé le Synode des Evêques de 1971: <sup>10</sup> «l'action en faveur de la justice et la participation à la transformation du

**JPIC: dimension  
constitutive de  
l'annonce de  
l'Évangile, essentielle  
pour la mission  
de l'Église**

<sup>5</sup> *Gaudium et Spes*, n. 39.

<sup>6</sup> Cf. *Lumen Gentium*, n. 36.

<sup>7</sup> BENOÎT XVI, *Deus caritas est*, n. 25.

<sup>8</sup> Cf. *Sollicitudo Rei Socialis*, n. 35.

<sup>9</sup> COLOM E., *Vita Consacrata e Dottrina Sociale della Chiesa: Significato teologico e spirituale di una relazione*, in AA.VV., *Vita Consacrata e Dottrina Sociale della Chiesa. Percorsi di formazione*, EMI, Bologna 2007, p. 182.

<sup>10</sup> Cf. *La justice dans le monde*, n. 5. [La traduction est de nous, NDT.]

monde forment une dimension constitutive de l'annonce de l'Évangile». Il est impossible d'accepter que «que l'œuvre d'évangélisation puisse ou doit négliger les questions extrêmement graves, tellement agitées aujourd'hui, concernant la justice, la libération, le développement et la paix dans le monde. Si cela arrivait, ce serait ignorer la doctrine de l'Évangile sur l'amour envers le prochain qui souffre ou est dans le besoin».<sup>11</sup> Il est aujourd'hui indiscutable que «entre évangélisation et promotion humaine – développement, libération – il y a en effet des liens profonds. Liens d'ordre anthropologique, parce que l'homme à évangéliser n'est pas un être abstrait, mais qu'il est sujet aux questions sociales et économiques. Liens d'ordre théologique, puisqu'on ne peut pas dissocier le plan de la création du plan de la Rédemption qui, lui, atteint les situations très concrètes de l'injustice à combattre et de la justice à restaurer. Liens de cet ordre éminemment évangélique qui est celui de la charité: comment en effet proclamer le commandement nouveau sans promouvoir dans la justice et la paix la véritable, l'authentique croissance de l'homme?».<sup>12</sup> Le divorce entre la pratique religieuse et les occupations professionnelles et sociales doit être considéré comme l'une des plus graves erreurs de notre époque.<sup>13</sup>

---

<sup>11</sup> PAUL VI, *Allocution d'ouverture pour la III<sup>ème</sup> Assemblée Générale du Synode des Evêques*, 27 septembre 1974. Le texte italien dit: «Ciò, tuttavia, non significa che nell'evangelizzazione si possa o si debba trascurare l'importanza dei problemi, oggi così dibattuti, che riguardano la giustizia, la liberazione, lo sviluppo e la pace nel mondo. Sarebbe dimenticare la lezione che ci viene dal Vangelo sull'amore del prossimo sofferente e bisognoso (*Matth.* 25, 31-46), ripetuta dall'insegnamento apostolico (cf. *1 Io.* 4, 20; *Iac.* 2, 14-28)». On le trouve dans: PAUL VI, *Insegnamenti di Paolo VI*, Vol XII 1974, Città del Vaticano, Tipografia Poliglotta Vaticana, 1975, p.986.

<sup>12</sup> *Evangelii Nuntiandi*, n. 31.

<sup>13</sup> Cf. *Gaudium et Spes*, n. 43.

## Évangélisation et Doctrine Sociale de l'Église

20. Il faut développer dans l'Église et au sein de la Vie Religieuse le Service de la charité également dans sa dimension sociale. Il convient de promouvoir la pastorale sociale comme une tâche d'évangélisation de la société. Mais pour venir à bout de cette tâche, l'apport de la Doctrine Sociale de l'Église demeure incontournable et indispensable à la formation intégrale des chrétiens<sup>14</sup> et à la formation spécifique à la pastorale sociale. Celle-ci ne peut atteindre son but sans l'aide de la Doctrine Sociale de l'Église qui est une de ses sources privilégiées, de façon conjointe avec l'Écriture, la tradition de l'Église, la théologie et les sciences humaines. «Aujourd'hui, la Doctrine Sociale est appelée de façon de plus en plus insistante à apporter sa contribution spécifique propre à l'évangélisation, au dialogue avec le monde, à l'interprétation chrétienne de la réalité et aux orientations de l'action pastorale, pour éclairer à l'aide de principes sains les diverses initiatives prises sur le plan temporel».<sup>15</sup>

DES: incontournable et indispensable à la formation des chrétiens et à la formation spécifique à la pastorale sociale

«Une pastorale sociale sans la contribution de la Doctrine Sociale de l'Église est une action ecclésiale exposée à l'improvisation, à la superficialité, à un engagement missionnaire d'évangélisation boiteux et flou. Mieux, on peut dire que la Doctrine Sociale est une vraie composante de la pastorale sociale, essentielle pour que celle-ci atteigne son but».<sup>16</sup> Par conséquent, «la Doctrine Sociale est partie intégrante du ministère d'évangélisation de l'Église».<sup>17</sup>

---

<sup>14</sup> Cf. *Compendium de la DSE*, n. 528.

<sup>15</sup> CONGREGATION POUR L'ÉDUCATION CATHOLIQUE, *Orientations pour l'étude et l'enseignement de la doctrine sociale de l'Église dans la formation sacerdotale*, n. 2.

<sup>16</sup> TOSO M., *Dottrina sociale oggi. Evangelizzazione, catechesi e pastorale nel più recente Magistero sociale della Chiesa*, SEI, Torino 1996, p. 112.

<sup>17</sup> *Compendium de la DSE*, n. 66; cf. *Evangelii Nuntiandi*, nn. 29-31; *Centesimus annus*, n. 54.

## Vie religieuse et Doctrine Sociale de l'Église

Témoignage, activités et œuvres de la Vie Religieuse: importantes pour la promotion humaine

21. Le témoignage et l'expérience des religieux et religieuses qui s'engagent face aux défis qu'affronte le monde contemporain<sup>18</sup> contribue clairement à présenter des solutions qui répondent aux critères de l'Évangile et aux directives pastorales de l'Église.<sup>19</sup> Les activités multi-formes et les œuvres qui, dans la diversité des charismes, caractérisent la mission des religieux, constituent – de fait – un des moyens les plus importants pour accomplir la mission d'évangélisation et de promotion humaine que l'Église accomplit dans le monde.<sup>20</sup>

Au long de son histoire la Vie Religieuse a servi les pauvres et contribué au développement des personnes

22. «En se mettant à la suite du Fils de l'homme, qui “n'est pas venu pour être servi, mais pour servir” (*Mt.* 20,28), la vie consacrée, du moins dans les meilleures périodes de sa longue histoire, s'est caractérisée par ce “lavement des pieds”, c'est-à-dire par le service privilégié des plus pauvres et des plus démunis. (...) S'il garde son regard fixé sur le visage du Seigneur, l'apôtre n'en diminue pas pour autant son engagement en faveur de l'homme; au contraire, il le renforce, en lui donnant une nouvelle capacité d'agir sur l'histoire, pour la libérer de ce qui la corrompt».<sup>21</sup>

«Avec le dynamisme de la charité, du pardon et de la réconciliation, les personnes consacrées s'emploient à construire dans la justice un monde qui offre de nouvelles et meilleures possibilités à la vie ainsi [qu'au] développement des personnes».<sup>22</sup>

Quatre fidélités au centre de tout

23. Quatre grandes fidélités surtout motivent et

---

<sup>18</sup> Cf. *Compendium de la DSE*, n. 16.

<sup>19</sup> Cf. *Religieux et Promotion Humaine*, n. 6; *Repartir du Christ*, n. 35; *Mutae Relationes*, nn. 22-23.

<sup>20</sup> Cf. *Religieux et Promotion Humaine*, n. 5; *Perfectae Caritatis*, n. 1; *Lumen Gentium*, n. 46.

<sup>21</sup> *Vita Consecrata*, n. 75.

<sup>22</sup> *Repartir du Christ*, n. 35.

guident l'engagement pour JPIC des religieux et des religieuses:<sup>23</sup>

- fidélité à la personne humaine et à son temps;
- fidélité au Christ et à l'Évangile;
- fidélité à l'Église et à sa mission dans le monde;
- fidélité à la vie religieuse et au charisme propre de l'Institut.

24. Pour réaliser de façon adéquate leur mission prophétique de rappeler et de servir le dessein de Dieu sur les hommes, «les personnes consacrées doivent avoir une profonde expérience de Dieu et prendre conscience des défis de leur temps, en découvrant leur sens théologique profond dans un discernement pratiqué avec l'aide de l'Esprit. En effet, dans les événements de l'histoire se cache souvent l'appel de Dieu à travailler selon ses desseins en s'intéressant de manière dynamique et féconde aux questions de son temps.

**Le chemin:  
expérience de Dieu,  
discernement,  
insertion active et  
féconde**

Comme le dit le Concile, le discernement des signes des temps doit être mené à la lumière de l'Évangile [...]. Il est donc nécessaire d'ouvrir son âme aux suggestions intérieures de l'Esprit, qui invite à saisir en profondeur les desseins de la Providence. L'Esprit appelle la vie consacrée à élaborer de nouvelles réponses aux problèmes nouveaux du monde d'aujourd'hui».<sup>24</sup>

25. «Cela comprend pour chaque Institut, selon son charisme spécifique, *l'adoption d'un style de vie*, tant personnel que communautaire, *humble et austère*. Fortes de ce témoignage vécu, les personnes consacrées pourront, de manière conforme à leur choix de vie et en restant libres à l'égard des idéologies politiques, dénoncer les injustices perpétrées contre bien des fils et des filles de

**Conditions pour  
annoncer et dénoncer**

---

<sup>23</sup> Cf. *Religieux et Promotion Humaine*, n. 13.

<sup>24</sup> *Vita Consecrata*, n. 73; cf. *VC*, n. 81; *EN*, n. 15.

Dieu et s'engager pour la promotion de la justice dans le champ social où elles travaillent».<sup>25</sup>

**Les nouvelles frontières**

26. Il s'agit d'être aux nouvelles frontières de l'évangélisation: d'être proches des pauvres, des personnes âgées, des toxicomanes, des malades du SIDA, des migrants, des prisonniers politiques, des victimes de discriminations; discriminations liées au sexe, à l'âge, à l'orientation sexuelle, à la race, à la culture, à la religion. Il s'agit d'être proches des personnes qui font face à toutes sortes de souffrances à cause de ce qu'elles sont.

Outre les nouvelles pauvretés, les documents *Vita Consecrata* et *Repartir du Christ* parlent des autres signes des temps qui constituent des défis pour l'Église et pour la Vie Consacrée et qui exigent d'elles un discernement et des réponses qui humanisent: le dialogue foi et culture,<sup>26</sup> le dialogue œcuménique et interreligieux,<sup>27</sup> le service de la vie depuis sa conception jusqu'à sa fin naturelle,<sup>28</sup> le déséquilibre écologique et le mépris des droits humains.<sup>29</sup>

**Sensibilité et compétence basées sur la Doctrine Sociale de l'Église sont nécessaires**

27. Il est évident que le discernement dans ces domaines, la réponse à ces défis et la mise en œuvre de la dimension prophétique exigent pour les religieux qui sont immergés dans la complexité du monde contemporain, une remarquable formation à l'enseignement social de l'Église, dans ses principes de réflexion, ses critères de jugement et ses directives d'action.<sup>30</sup>

**Le Service que la Doctrine Sociale de l'Église rend à la formation des religieux et des religieuses**

28. Le service que la Doctrine Sociale de l'Église peut rendre dans le processus de formation des religieux et des religieuses, peut être précisé en sept points:<sup>31</sup>

<sup>25</sup> *Ibid.*, n. 82.

<sup>26</sup> Cf. *Repartir du Christ*, n. 39.

<sup>27</sup> Cf. *Vita consecrata*, nn. 100-102; *Repartir du Christ*, n. 40.

<sup>28</sup> Cf. *Repartir du Christ*, n. 38.

<sup>29</sup> Cf. *Ibid.*, n. 45.

<sup>30</sup> Cf. *Compendium de la DSE*, n. 7.

<sup>31</sup> Cf. RODRÍGUEZ TRIVES, F. *La formación y enseñanza de la DSI en los Seminarios*: CORINTIOS XIII 87 (1998) 149-153.

- Aide à la compréhension des hommes et des femmes d’aujourd’hui.
- Aide au dialogue avec le monde.
- Aide au discernement.
- Aide à l’insertion dans la vie et la culture populaire.
- Aide à l’action sociale et pastorale.
- Aide à l’évangélisation.
- Aide à l’engagement pour la justice, la paix et l’intégrité de la Création.

Il n’est pas possible de promouvoir cet enseignement sans qu’il nous interpelle dans notre propre comportement personnel et institutionnel. Le comportement social fait partie intégrante de la suite du Christ.<sup>32</sup> Cultiver en soi les vertus morales et sociales et les diffuser dans la société, ennoblira les religieux et les religieuses dans leur identité et leur mission de femmes et d’hommes nouveaux, créateurs d’une humanité nouvelle.<sup>33</sup>

---

<sup>32</sup> Cf. *Evangelii Nuntiandi*, n. 29.

<sup>33</sup> Cf. *Vita consecrata*, n. 85; *Gaudium et Spes*, n. 30.



## Deuxième Partie

### ITINÉRAIRES DE FORMATION

#### I. ORIENTATIONS GÉNÉRALES

29. Les documents ecclésiaux sur la Vie Consacrée, avec une remarquable avance sur le Concile Vatican II et, plus encore au cours des années suivantes, ont exprimé une préoccupation constante pour la formation intégrale des religieux et des religieuses, allant jusqu'à affirmer que de cela dépend le renouveau des communautés dans leur mission prophétique dans le monde.<sup>1</sup>

Des itinéraires:  
pour quoi faire?

Selon les principes présentés dans la première partie de ce document, l'action pastorale des personnes consacrées et leur engagement face aux valeurs de la justice, la paix et la sauvegarde de la Création, requièrent une assimilation progressive et une expérience du magistère social de l'Église, instrument indispensable pour l'évangélisation.<sup>2</sup>

L'élaboration d'itinéraires qui permettent l'intégration de la Doctrine Sociale de l'Église dans le processus de formation de la Vie Consacrée, en vue d'une préparation plus systématique et fondamentale dans ce domaine, est par conséquent une tâche de la plus haute importance aujourd'hui.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Cf. CONGRÉGATION POUR LES INSTITUTS DE VIE CONSACRÉE ET LES SOCIÉTÉS DE VIE APOSTOLIQUE (CIVCSVA), *Directives sur la formation dans les Instituts religieux*, nn. 1-3; cf. aussi: *Vita consecrata*, nn. 65-71.

<sup>2</sup> Cf. *Compendium de la DSE*, 2, nn. 66-67.

<sup>3</sup> Cf. *Ibid.*, nn. 528-533; cf. también: AMIGO V. Carlos, *Vida consagrada y Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*, en VC-DSI, pp. 236-237.

Les itinéraires font partie du plan de formation de chaque Institut et concernent tous leurs membres, selon les étapes de la vie auxquelles ceux-ci se trouvent.<sup>4</sup>

Au-delà des nuances propres à chaque charisme, l'élaboration d'un cursus est précédée et accompagnée d'un certain nombre de principes, d'axes fondamentaux, de choix prioritaires et de critères précis.

## Principes

30. Les principes garantissent que le processus réunisse les conditions nécessaires pour que ceux qui en ont la responsabilité puissent aller dans la bonne direction. Dans ce cas nous pensons qu'il est de la plus haute importance d'organiser tout le processus à partir de la formation permanente, d'être fidèles au charisme de l'Institut et de pouvoir compter sur une communauté qui prenne l'itinéraire en charge.

L'horizon demeure la  
formation  
permanente

31. *À partir de la formation permanente.* La formation, considérée comme chemin de vie, est un parcours dynamique et progressif vers la configuration au Christ; il s'agit d'un discernement, dans l'Esprit, des appels continuels de Dieu au cours du temps, dans les divers contextes où se vit la mission.<sup>5</sup>

C'est pourquoi la formation ne se réduit pas à la phase initiale d'un projet.<sup>6</sup> «[...] la formation n'est [pas] seulement un temps *pédagogique* de préparation aux vœux, mais elle représente une façon *théologique* de penser la vie consacrée, qui constitue en soi une formation

---

<sup>4</sup> Cf. *Repartir du Christ*, n. 18; ALFORD H., *Justicia y Paz en la formación religiosa*, en VC-DSI, pp. 220-225.

<sup>5</sup> Cf. SACRÉE CONGRÉGATION POUR LES RELIGIEUX ET LES INSTITUTS SÉCULIERS (SCRIS), *Éléments essentiels de l'enseignement de l'Église sur la vie religieuse*, Città del Vaticano 1983, nn. 44.

<sup>6</sup> Cf. *Vita Consecrata*, n. 69.

jamais achevée, une “participation à l’action du Père qui, par l’Esprit, développe dans le cœur ... les sentiments du Fils”». <sup>7</sup>

C’est pourquoi il est très important de tracer tout l’itinéraire à partir de la formation permanente. Cela implique une disposition personnelle et communautaire à se laisser interpeller chaque jour par Dieu à travers les événements de l’histoire ; cela implique de chercher à *apprendre* tout au long de sa vie, à tous les âges et à tout moment, jusqu’à l’heure de la mort. <sup>8</sup>

32. *Fidélité au charisme de l’Institut*. Vivre à la suite de Jésus se fait selon les caractéristiques de l’expérience charismatique du fondateur ou de la fondatrice de chaque Institut. <sup>9</sup> Le processus de formation requiert, par conséquent, une référence constante à la Règle de vie ou aux Constitutions ainsi qu’au patrimoine spirituel qui en découle. <sup>10</sup> Cela rend possible une fidélité créatrice en réponse aux signes des temps qui apparaissent dans le monde d’aujourd’hui. <sup>11</sup>

Fidélité au charisme de l’Institut

Tous ces éléments: identité, mission, contexte, déterminent les contenus et la méthodologie du cheminement, selon ses différentes étapes, pour que soit assimilée de façon vitale la Doctrine Sociale de l’Église, à la lumière de la Parole de Dieu et du charisme propre.

33. *Communauté*. Un principe imprescriptible est de pouvoir compter sur une communauté qui anime et accompagne le chemin de chacun de ses membres en particulier et de tous en général. <sup>12</sup> Dans ce lieu de croissance personnelle, la vie et la mission sont partagées.

La communauté

---

<sup>7</sup> *Repartir du Christ*, n. 15.

<sup>8</sup> Cf. *Éléments essentiels*, n. 44.

<sup>9</sup> Cf. *Ibid.*, n. 46; Cf. CIVCSVA, *La collaboration entre Instituts pour la formation*, Cité du Vatican, 1998, n. 7:1-3.

<sup>10</sup> Cf. *Directives sur la formation*, n. 16.

<sup>11</sup> Cf. *Vita consecrata*, nn. 36-37.

<sup>12</sup> Cf. *Ibid.*, n. 67.

Là s'établissent des relations constructives permettant de donner corps à l'expérience de communion, par la mise en commun des objectifs et des projets au service du Royaume.<sup>13</sup>

Situées dans des contextes socioculturels variés, les communautés de vie consacrée, au sein desquelles vivent ensemble en frères et en sœurs des personnes d'âges différents, de langues et de cultures différentes, se présentent comme *signes d'un dialogue toujours possible* et d'une communion qui puisse réaliser l'harmonie des différences.<sup>14</sup> Ces communautés sont des lieux d'espérance et de pardon ; des lieux dans lesquels l'amour se transforme en façon de vivre et en source de miséricorde et de compassion.<sup>15</sup>

### **Axes fondamentaux**

34. Ces axes fondamentaux constituent des aspects essentiels du processus de formation. Ce sont: le discernement, l'expérience et l'accompagnement mutuel.

**Le discernement**

35. *Le discernement.* La lecture croyante de la réalité<sup>16</sup> exige d'adopter le discernement comme attitude de vie. Il s'agit en premier lieu d'un don de l'Esprit, qui per-

---

<sup>13</sup> Cf. *Éléments essentiels*, nn. 19, 47.

<sup>14</sup> Cf. *Directives sur la formation*, nn. 26-28.

<sup>15</sup> Cf. VC, n. 51.

<sup>16</sup> Le discernement de la réalité sociale requiert trois étapes: analyser objectivement la situation pour découvrir les causes des faits, à l'aide des sciences sociales; éclaircir les données à la lumière de l'Évangile et de la Doctrine Sociale de l'Église pour voir la réalité sous un jour nouveau et déterminer *les principes de réflexion, les critères de jugement et les directives d'action* et, avec ces éléments, faire le choix d'un engagement concret face à la réalité afin de collaborer à sa transformation selon le projet de Dieu. Dans ce sens, la méthode se situe dans la ligne du *voir, juger, agir*, triptyque tellement utilisé pour réfléchir sur la réalité sociopolitique et économique selon l'Évangile et pour traduire l'enseignement de l'Église en actions concrètes. Une méthode simple qui implique un processus de conversion.

met d'avoir la certitude que Dieu est continuellement à l'œuvre dans l'histoire et qu'il se laisse rencontrer par ceux qui le cherchent avec sincérité; il s'agit de méditer la Parole en faisant siens les sentiments de Jésus, à l'écoute des événements, de la vie quotidienne, des personnes ; il s'agit également d'un processus personnel et communautaire de recherche de la volonté de Dieu et de choix de vie et de mission.<sup>17</sup>

36. *L'expérience.* L'expérience est la façon la plus efficace et la plus directe dont dispose une personne pour connaître la réalité et se laisser modeler par celle-ci. C'est par l'expérience que l'on assimile les valeurs, que l'on consolide les attitudes et le style de vie. C'est par l'expérience que la personne peut parvenir à unifier connaissance et amour, théorie et pratique.

L'expérience et ses  
éléments constitutifs

Cependant, l'expérience n'est pas, d'elle-même, automatiquement formatrice. Pour qu'elle le soit, il convient que se conjuguent en elle un certain nombre d'éléments anthropologiques:

a. *Contact existentiel avec la réalité:* vivre la situation à la première personne. Avoir seulement entendu parler de quelque chose, l'avoir étudié ou lu... ne constitue pas une authentique expérience.

b. *Intensité et globalité:* l'expérience doit impliquer toute la personne: la sphère intellectuelle, affective, active...

c. *Réflexion et interprétation:* ce qui est vécu doit être approfondi afin que cela puisse se transformer en expérience, en leçon de vie, en orientation existentielle.

d. *Expression et objectivation:* l'expérience se traduit selon diverses formes de langage. L'expression n'est pas seulement une nécessité pour communiquer l'expérience aux autres, mais elle constitue une médiation nécessaire pour élaborer et clarifier celle-ci. Sur ce point, l'accom-

---

<sup>17</sup> Cf. *Vita consecrata*, nn. 69, 66; *Repartir du Christ*, n. 14.

pagnement, à tous les niveaux, est d'une importance particulière, comme nous allons le préciser au paragraphe suivant.

e. *Transformation*: dans la mesure où l'expérience est profonde et authentique, elle se traduit par le changement de la personne et dans ses attitudes.<sup>18</sup>

Les expériences marquent les différentes étapes du processus de formation. D'où l'importance qu'elles soient vécues en tant que telles, avec tous leurs éléments constitutifs, et selon les critères précis qui orientent l'action.

L'accompagnement  
mutuel

37. *L'accompagnement*. L'itinéraire de formation exige la construction de relations interpersonnelles positives, qui favorisent la réussite des objectifs de chaque étape, qui incitent à réaliser la synthèse et à dessiner de nouveaux chemins de croissance. Par le jeu de l'interaction réciproque, chaque personne devient responsable de l'autre, se sent constamment appelé à donner et à recevoir, à collaborer pour que l'on puisse aller vers le but, surmontant les obstacles et les difficultés.<sup>19</sup>

Cet accompagnement mutuel crée au sein de la communauté un climat serein, qui n'exclut pas les moments de crise et/ou de conflit, mais qui aide à former des mentalités ouvertes, sensibles aux problèmes du monde et à la solidarité envers ceux qui subissent la discrimination ou la violence; des mentalités dotées d'un jugement critique par rapport aux informations véhiculées par les médias traditionnels, les nouvelles technologies et, surtout, par Internet.

Dans ce climat, les formateurs et les formatrices qui animent et coordonnent les différentes étapes du pro-

---

<sup>18</sup> Cf. ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale*, LDC, Leumann (TO) 1982, pp. 77-78.

<sup>19</sup> Cf. *La vie fraternelle en communauté*, n. 43; CIVCSVA, *Le service de l'autorité et l'obéissance*, Cité du Vatican 2008, n. 13: g.

cessus de formation peuvent exercer plus amplement leur rôle de médiateurs, permettant l'engagement personnel et l'assimilation des valeurs que propose la Doctrine Sociale de l'Église.<sup>20</sup>

## Choix prioritaires

38. La Vie Consacrée d'aujourd'hui exige certaines options incontournables pour l'élaboration des chemine-ments: une spiritualité incarnée, l'insertion dans la réalité des plus pauvres, le dialogue et la réconciliation comme chemin vers la paix, et la sauvegarde de la création.

39. *Une spiritualité incarnée.* Suivre Jésus-Christ de plus près, selon le charisme de chaque Institut, implique que l'on vive une spiritualité incarnée. Celle-ci amène à considérer la réalité comme lieu de manifestation de Dieu et de rencontre avec Lui et à développer une attitude contemplative permettant d'entendre sa voix dans la vie quotidienne, de découvrir son visage en chaque personne, de façon privilégiée chez les plus défavorisés.<sup>21</sup> Il s'agit d'une spiritualité qui ne face droit ni aux dichotomies ni aux réductionnismes;<sup>22</sup> l'histoire et la vie quotidienne sont des espaces sacrés où la Parole se révèle, nous interpelle et transfigure la réalité.<sup>23</sup>

Un spiritualité incarnée

Les paroles de Jésus au commencement de son ministère apostolique: «*L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'il m'a consacré par l'onction. Il m'a envoyé porter la Bonne Nouvelle aux pauvres, annoncer aux captifs la délivrance et aux aveugles le retour à la vue, rendre la liberté aux opprimés (...)*»,<sup>24</sup> ont été incarnées, tout au long de l'histoire, par des générations de

---

<sup>20</sup> Cf. *Vita consecrata*, nn. 66-67, 69-70.

<sup>21</sup> Cf. *Ibid.*, n. 74.

<sup>22</sup> Cf. *Directives sur la formation*, nn. 17.

<sup>23</sup> Cf. *Repartir du Christ*, n. 20.

<sup>24</sup> *Lc* 4,18. [Traduction de la Bible de Jérusalem, Ed. du Cerf, Paris 1961 (NDT.)]

personnes consacrées. Selon le charisme propre donné par Dieu aux fondateurs et aux fondatrices, ces personnes ont mis toute leur énergie au service du Royaume. «La vie consacrée constitue en vérité *une mémoire vivante du mode d'existence et d'action de Jésus* comme Verbe incarné par rapport à son Père et à ses frères. Elle est tradition vivante de la vie et du message du Sauveur».<sup>25</sup>

Le processus de formation, en proposant une spiritualité incarnée, apprend à voir la réalité du point de vue des pauvres et à développer une compassion effective envers eux ; à prendre sur soi la douleur des plus souffrants de la planète ; à s'engager pour la promotion de la justice, de la paix et de l'intégrité de la Création.

Insertion dans la réalité  
des plus pauvres

40. *Insertion dans la réalité des plus pauvres.* L'insertion dans la réalité des plus défavorisés et marginalisés de l'histoire permet de percevoir les contrastes scandaleux entre la richesse des uns et la misère des autres.<sup>26</sup> Et ce, avec d'autant plus de pertinence aujourd'hui qu'aux anciennes formes de pauvreté se sont ajoutées de nouvelles : le désespoir de ceux qui ne trouvent pas de sens à leur vie, les dépendances aux drogues, l'abandon parce qu'on est âgé ou infirme, le trafic des personnes, l'exploitation des enfants par le travail, les discriminations sociales et les autres types de violation des droits humains.

Choisissant concrètement le service des plus pauvres, les personnes consacrées se transforment en témoins de la façon d'aimer du Père, de Sa compassion et de Sa miséricorde.<sup>27</sup>

Pour que ce choix soit effectif, il est très important de programmer et de faire effectivement au cours du processus de formation des expériences d'insertion dans le monde des pauvres et des marginaux. Ce contact avec

---

<sup>25</sup> *Vita consecrata*, n. 22, 82.

<sup>26</sup> Cf. *Ibid.*, nn. 82,84,89-90.

<sup>27</sup> Cf. *Directives sur la formation*, n. 14; *Repartir du Christ*, nn. 34-35.

eux permet non seulement de constater ce dont ils souffrent mais aussi d'apprendre d'eux, de se laisser évangéliser par cette sagesse que Jésus lui-même a exaltée dans sa prière de louange au Père.<sup>28</sup>

41. *Spiritualité du dialogue et de la réconciliation comme chemin vers la paix.* La réalité multiculturelle, pluri-religieuse et médiatique, qui caractérise aujourd'hui tous les milieux, constitue l'horizon sous lequel la Vie Consacrée vit la passion pour le Royaume.<sup>29</sup>

Pour le dialogue  
et la réconciliation,  
vers la paix

L'ouverture et la fidélité au projet de Dieu exige de cultiver, à chaque étape du processus de formation, une spiritualité de dialogue et de réconciliation, avec ses attitudes caractéristiques : écoute, respect et mise en valeur de la diversité, bienveillance, confiance...<sup>30</sup>

Avec le dynamisme de la charité, du pardon, d'une patiente mais active espérance, les personnes consacrées peuvent contribuer à bâtir la paix, collaborant de cette façon à ce que le monde offre de nouvelles et de meilleures possibilités pour la vie et le développement intégral des personnes, selon le projet d'amour de Dieu envers l'humanité.<sup>31</sup>

42. *Sauvegarde de la Création.* La conscience de la crise croissante de l'environnement à laquelle la planète fait face réaffirme la nécessité d'une formation faisant bonne place à une spiritualité de l'écologie. La Création est, en même temps, objet de contemplation et d'engagement. L'Esprit de Dieu, force créatrice qui appelle chaque chose à l'existence, agit constamment dans le cosmos: c'est un principe dynamique, une lumière qui éclaire, une source continue de vie.

Sauvegarde  
de la Création

---

<sup>28</sup> Cf. Mt 11,25.

<sup>29</sup> Cf. *La vie fraternelle en communauté*, n. 27.

<sup>30</sup> Cf. *Vita Consecrata*, nn. 100-102.

<sup>31</sup> Cf. *Repartir du Christ*, n. 35.

A partir de ce point de vue, les personnes consacrées sont appelées à cultiver une attitude de responsabilité et de coresponsabilité face à notre habitation, la maison commune que Dieu a donnée à l'humanité; avec gratitude et reconnaissance pour le Créateur du ciel et de la terre, elles découvrent dans le monde la trace de leur Seigneur, le lieu où se révèle sa puissance créatrice, sage et rédemptrice.<sup>32</sup>

Un style de vie simple, et non pas consumériste, solidaire tant au niveau personnel que communautaire, peut rendre témoignage de cette foi dans le Créateur et donner de l'élan à une éthique écologique, qui se démarque de la société de consommation et de la dévastation de la nature.<sup>33</sup>

La sauvegarde de la Création, à partir des actions concrètes du quotidien, doit être une marque distinctive de la suite du Christ, que l'on doit faire sienne dès les premières étapes du processus de formation.<sup>34</sup>

## Critères

Nécessité de fixer  
des critères

43. Afin d'incarner les principes, les axes fondamentaux et les choix prioritaires dans la pratique, il est nécessaire de fixer quelques critères ou quelques lignes d'action qui accompagnent le processus de formation et lui offrent des conditions favorables. Ces critères sont: l'analyse préalable de la situation des personnes qui vont suivre l'itinéraire, la gradualité des pas à faire, la participation active de chaque personne et de toutes, la mise à jour continue des formateurs et des formatrices.

Analyse préalable  
de la situation

44. *Analyse de la situation.* Le point de départ pour l'élaboration du parcours doit être l'analyse de la si-

---

<sup>32</sup> Cf. *Compendium de la DSE*, nn. 451-465.

<sup>33</sup> Cf. *Vita Consecrata*, nn. 90-102.

<sup>34</sup> Cf. *Ibid.*, n. 45; *Compendium de la DSE*, nn. 461-487.

tuation dans laquelle se trouvent les personnes appelées à cheminer: s'interroger sur le style de vie qu'elles mènent et le témoignage de l'expérience évangélique qu'elles envisagent; sur leur disponibilité à accepter les exigences de changement personnel et institutionnel que la formation suppose.<sup>35</sup>

En fait, il s'agit de faire face aux défis que lance la spiritualité de la JPIC.<sup>36</sup> Parmi ceux-ci: passer d'une formation à dominante académique, théorique, à une formation plus ancrée dans l'expérience; d'une formation embourgeoisée à une formation solidaire; de principes et de jugements, à un vécu; à l'assimilation dans sa vie personnelle d'attitudes entraînant des changements dans la relation avec Dieu, avec les frères et avec la Création; et ce à partir de l'expérience de la filiation, de la fraternité, de la coresponsabilité et de l'engagement.<sup>37</sup>

45. *Gradualité*. Les étapes du chemin de la formation ne se suivent pas de façon linéaire, mais présentent plutôt des niveaux graduels de maturation. Gradualité

Cette gradualité est un critère qui requiert un *processus* de d'assimilation personnelle selon lequel chacun et chacune se motivent pour prendre à leur compte avec conviction et liberté les contenus proposés;<sup>38</sup> chacun et chacune mettent en action un dynamisme d'intériorisation, orienté vers l'approfondissement et l'appropriation d'un style de vie, d'une façon d'être, qui s'expriment à travers des attitudes et par l'engagement.<sup>39</sup>

Dans la logique d'un tel processus, plus que les résultats, ce qui compte, c'est la disponibilité à demeurer en

---

<sup>35</sup> Cf. *Le service de l'autorité et l'obéissance*, n. 20: e.

<sup>36</sup> Cf. *Compendium de la DSE*, nn. 160-163.

<sup>37</sup> Cf. *La collaboration entre Instituts pour la formation*, n. 27.

<sup>38</sup> Cf. *Directives sur la formation*, n. 29.

<sup>39</sup> Cf. *Repartir du Christ*, n. 15.

chemin et l'aptitude à déceler les freins à la croissance, freins qui exigent une libération intérieure.

**Participation**

46. *Participation.* La participation active des personnes constitue un autre critère de grande importance afin que le processus s'oriente positivement et afin qu'un climat de cohérence interne se construise sur les valeurs intégrées. Ce climat est aussi source de rayonnement vers l'extérieur, grâce à une présence solidaire dans le milieu de vie.<sup>40</sup>

Le chemin quotidien de la vie fraternelle en communauté demande une participation qui implique l'exercice du dialogue et du discernement.<sup>41</sup> Chaque membre et toute la communauté peuvent ainsi comparer leur propre vie au projet qu'ils ont élaboré. Cela permet de mettre en évidence les aspects à développer pour réussir une meilleure formation personnelle et mutuelle, pour parvenir à un plus grand approfondissement de la Doctrine Sociale de l'Église et du vécu des engagements.

La coresponsabilité et la collaboration sont indispensables pour la recherche du bien commun et pour l'exercice d'une citoyenneté évangélique active dans la transformation de la société, à partir du milieu de vie.<sup>42</sup>

De la même façon, le dialogue et la participation éduquent la capacité de jugement et favorisent une attitude de sens critique vigilant, particulièrement lorsque, face à des problèmes précis dans le monde, il faut essayer de faire de nouvelles analyses et de nouvelles synthèses, afin de viser à une plus grande efficacité sociale.

**Formation  
de formateurs  
et de formatrices.**

47. *Formation de formateurs et de formatrices.* La préparation et la mise à jour constante des formateurs et de des formatrices est un critère qui doit être présent tout au

---

<sup>40</sup> Cf. *Directives sur la formation*, n. 19; *Repertir du Christ*, n. 46.

<sup>41</sup> Cf. *Le service de l'autorité et l'obéissance*, n. 20: b. c.

<sup>42</sup> *Repertir du Christ*, n. 14.

long du chemin.<sup>43</sup> Ils doivent être experts des chemins qui mènent à Dieu afin d'être capables d'accompagner les autres sur ce parcours.<sup>44</sup> Surtout, ils doivent avoir un profil particulièrement adapté au service qu'ils rendent, avec une grande sensibilité face aux valeurs de la justice, de la paix, de la sauvegarde de la Création et avoir reçu une bonne préparation dans le domaine de la Doctrine Sociale de l'Église. Leur témoignage de vie et leur engagement concret influent sur leurs frères ou leurs sœurs en communauté, en particulier sur les plus jeunes. Le climat qui se crée en communauté joue un rôle fondamental pour l'acquisition des attitudes. C'est de cela que sont responsables, avant tout, ceux et celles qui ont reçu le ministère de l'animation de la formation.<sup>45</sup>

---

<sup>43</sup> Cf. *La collaboration entre Instituts pour la formation*, n. 23.

<sup>44</sup> Cf. *Directives sur la formation*, nn. 30-32.

<sup>45</sup> Cf. *Vita consecrata*, n. 66.

## II. ÉTAPES DE LA FORMATION

48. Dans l'élaboration des itinéraires sur la Doctrine Sociale de l'Église, pour chaque étape de la formation, se conjuguent les réflexions présentées dans les pages précédentes.

*Les fondements théologiques* nourrissent la relation entre vie consacrée, Doctrine Sociale de l'Église et les valeurs de justice, de paix et de sauvegarde de la création.

*Les orientations générales* constituent des lignes méthodologiques de fond qui garantissent la continuité et la convergence des propositions de formation.

La proposition de repères pour chaque étape est seulement *indicative*. Chaque Institut, selon son charisme, a la possibilité de retravailler et d'adapter les éléments selon ses besoins.

Les itinéraires qui sont présentés ici, comme on peut le voir dans *l'objectif général*, ne regardent pas tous les aspects de la formation, mais se limitent *aux questions touchant la Doctrine Sociale de l'Église*, au sein du contexte général de la proposition de formation requise pour chaque étape du processus.

Pour chaque étape sont présentés les *objectifs spécifiques*, quelques *contenus* essentiels pour les atteindre et les *expériences* qui vont jalonner ce chemin. Ces éléments sont intrinsèquement liés. L'assimilation des aspects théoriques influe sur la profondeur à laquelle les expériences sont vécues ; de l'authenticité de ces dernières dépend la réussite du parcours vers les objectifs et les buts précisés.

### 49. *Objectif général*.<sup>46</sup>

Conscients de la réalité du monde dans lequel nous agissons et au sein duquel nous essayons de vivre la radicalité de la suite du Christ, nous, religieux et religieuses, voulons annoncer l'Évangile du Royaume et en témoigner, de façon mystique, prophétique et solidaire, prolongeant ainsi la mission de Jésus-Christ.

---

<sup>46</sup> L'objectif général indique l'intention qui oriente tout l'itinéraire. Il est formulé à la première personne [du pluriel] pour indiquer que ceux qui le proposent sont convaincus de sa validité et désirent le faire partager.

C'est pourquoi nous proposons de mettre en œuvre et de donner une impulsion à un processus graduel et systématique de formation intégrale dans le champ de la Doctrine Sociale de l'Église, qui nous permette de discerner les appels que nous recevons de Dieu à travers la réalité ainsi que les réponses que nous avons à donner pour promouvoir les valeurs de la Justice, de la Paix et de l'intégrité de la Création dans nos divers contextes socioculturels.

## **A. Formation permanente**

50. La formation permanente, comme dimension de la vie et processus jamais achevé, «est une exigence intrinsèque de la consécration religieuse».<sup>47</sup>

### *Objectifs spécifiques*

51. Quelques objectifs spécifiques:

1. Cultiver une forte spiritualité qui, à la lumière de la Parole et de la Doctrine Sociale de l'Église, conduise à écouter Dieu dans la réalité de chaque jour, dans la situation des plus pauvres, dans la Création.

2. Relire le charisme de l'Institut face aux urgences et aux défis des temps, des lieux, des cultures et de l'actualité sociale, afin d'accueillir la nouveauté de l'Esprit et de collaborer à la transformation de la réalité sociale avec la force de l'Évangile.

3. Intérioriser et diffuser les principes de réflexion, les critères de jugement et les directives d'action de la Doctrine Sociale de l'Église pour promouvoir un humanisme intégral et solidaire à travers nos missions pastorales.

4. S'exercer au discernement personnel et communautaire de ce qui advient dans la réalité sociale pour se positionner de manière critique face aux idéologies qui surgissent et être des voix prophétiques dans notre propre milieu.

5. Etudier et analyser les causes structurelles des pauvretés.

---

<sup>47</sup> *Vita Consecrata*, n. 69. [Texte officiel en français: «la formation permanente fait partie des exigences de la consécration religieuse», NDT]

6. Assumer la responsabilité de la sauvegarde de l'environnement, en collaborant de façon créative à la résolution des problèmes qui concernent la planète et qui peuvent détruire la vie.

7. Envisager l'expérience de l'amour selon la perspective du bien commun comme signe d'espérance et comme moyen pour construire une culture de paix et de fraternité universelle.

### *Contenus*

52. La contemplation de la personne de Jésus-Christ, à travers la connaissance et l'approfondissement de l'Écriture Sainte, est pour les religieux et les religieuses, durant toute leur vie, source d'inspiration et force pour l'action apostolique.

Avec sens ecclésial, ceux-ci prennent à leur compte le patrimoine de la Doctrine Sociale de l'Église, essayant de se tenir continuellement à jour pour faire face avec sérieux et compétence aux défis que présente le contexte socioculturel.

Outre l'étude systématique du *Compendium de la Doctrine Sociale de l'Église*, il apparaît nettement, ensuite, que certains aspects de la réalité sont prioritaires aujourd'hui et que ces sujets ont besoin d'être éclairés par les contenus du magistère de l'Église:

1. Phénomènes migratoires.
2. Défis de la science et des nouvelles technologies.
3. Moyens de communication sociale et innovations technologiques, en particulier Internet, au service de la Vie.
4. Crise écologique et problèmes de l'environnement.
5. Développement durable et styles de vie.
6. Consommation solidaire et responsable.
7. Économie solidaire.
8. Droits humains : fondements évangéliques.
9. Principaux thèmes de la bioéthique.
10. Pluralisme et dialogue interreligieux.
11. Cultures et inculturation.

12. Les chrétiens et la vie politique.

13. Doctrine sociale, praxis chrétienne et pastorale sociale.

14. Organismes ecclésiaux et autres réseaux qui travaillent pour JPIC.

15. Documents des Instituts religieux sur JPIC.

### *Expériences*

53. Les religieux et les religieuses, en vertu de leur consécration, sont appelés à réaliser individuellement et de façon communautaire, des expériences qui les aident «à avancer en eaux profondes», là où l'Esprit révèle qui Il est et ce qu'Il fait dans l'histoire de chaque époque, de chaque culture et dans chaque situation humaine. Cette profonde expérience de l'Esprit rend possible la lecture des signes des temps et la réalisation d'une mission apostolique féconde et prophétique.

Parmi ces expériences, on note particulièrement:

1. La *Lectio divina* portant sur des passages de la Bible qui ont un lien avec la justice sociale, la non violence active, la défense de la vie.<sup>48</sup>

2. La confrontation avec la réalité de l'exclusion sociale: quartiers difficiles, prisons, foyers de réinsertion, foyers d'accueil pour les femmes maltraitées, etc.; rencontres avec les personnes engagées dans les projets d'insertion, dans les mouvements d'action sociale, dans les organisations qui œuvrent pour la paix et la protection de l'environnement.

3. L'implication concrète dans la pastorale sociale.

4. Des temps forts pour faire l'expérience des pays pauvres ou de la réalité de la grande pauvreté dans son propre pays (année sabbatique).

5. Le travail en réseaux inter-congrégations ou avec d'autres organismes ecclésiaux.

6. La mise en place de projets de microcrédit, de micro-finance pour des situations d'extrême pauvreté.

---

<sup>48</sup> Nous suggérons quelques textes: *Gn* 4,1-16; *Gn* 18,1-16; *Gn* 37,2-36; *Ex* 3,7-10; *Dt* 5,12-21; *Am* 5,21-24; *Mt* 6,6-8; *Is* 5,1-7; *Sg* 11,23-26; 12,11.13.16.18.19; *Lc* 4,14-30; *Mt* 5,1-12; *Mt* 5,38-45; *Mt* 6,24-34; *Lc* 10,25-37; *Mt* 10,34-39; *Mt* 25,31-46; *1Cor* 12,31-13,13.

7. La participation à des rencontres, des débats, des séminaires, des forums.

8. Les groupes de résolution de conflits.

## **B. Formation initiale**

54. La formation initiale pose les bases du développement dynamique de l'identité de la personne consacrée, qui continue à se consolider tout au long de sa vie. Dans ce sens, il est extrêmement important de présenter, dès le commencement, les éléments fondamentaux de la Doctrine Sociale de l'Église.

### ***Postulat***

55. Au cours de cette période la relation à Jésus-Christ s'approfondit et le candidat prend davantage conscience de ce qu'implique le fait de se mettre à sa suite. À partir de là émerge la décision de s'engager dans un processus de discernement vocationnel en lien avec un Institut de vie religieuse et, par conséquent, avec une tonalité plus vive donnée par le charisme spécifique.

### ***Objectifs spécifiques***

56. Parmi les objectifs spécifiques, relevons particulièrement ceux-ci:

1. Approfondir la relation personnelle avec Jésus-Christ, méditant sur ses attitudes de miséricorde, de compassion, d'amour de la vie, d'attention à la nature et aux choses simples du quotidien.

2. Avoir des attitudes d'attention et de respect vis-à-vis de toutes les personnes, mettant en valeur les différences individuelles et culturelles comme des ressources pour grandir dans des relations de réciprocité.

3. Prendre conscience des appels de Dieu à travers les événements du monde et du milieu de vie.

4. Donner toute sa valeur à la Création, qui est un cadeau de Dieu et qui est aussi la maison qu'il nous a confiée pour que chacun en prenne soin.

5. Faire comprendre la nécessité de trouver les causes des phénomènes sociaux en lien avec l'injustice, la violence, la pauvreté et les autres violations des droits humains.

6. Découvrir la dimension sociale de la foi et la relation qui existe entre vie chrétienne et engagement social.

### *Contenus*

57. Les contenus de formation du postulat peuvent être modulés selon les conditions dans lesquelles se trouve chaque groupe:

1. Connaissance de la personne de Jésus-Christ par l'étude systématique de l'Évangile.

2. Étude du premier chapitre du Compendium de la Doctrine Sociale de l'Église: «*Le dessein d'amour de Dieu pour l'humanité*» et étude de l'anthropologie de la Doctrine Sociale de l'Église.

3. Étude de quelques encycliques sociales: *Populorum progressio* et *Sollicitudo rei socialis*.

4. Lecture de la vie des fondateurs du point de vue de leur option pour les plus pauvres.

5. Notions d'écologie.

6. Introduction à la méthode: *voir, juger, agir*.

### *Expériences*

58. Nous suggérons les expériences suivantes:

1. Initiation à la *Lectio divina*, en privilégiant les passages de l'Évangile qui présentent l'*amour* de Jésus-Christ pour le Père, les pauvres et ceux qui souffrent, le bien de chaque personne, la fraternité, le service, la nature, le Royaume.<sup>49</sup>

2. Rencontre de situations de pauvreté et de marginalisation et contacts avec les immigrés, les réfugiés, les personnes déplacées.

3. Analyses de nouvelles du monde, de la réalité locale et/ou natio-

---

<sup>49</sup> Textes possibles: *Mt* 5,1-12; *Mt* 5,38-45; *Mt* 6,24-34; *Mt* 10,34-39; *Mt* 25,31-46; *Mc* 3,1-6; *Lc* 4,14-30; *Lc* 7,11-17; *Lc* 7,18-30; *Lc* 10,25-37; *Jn* 13,1-15.

nale et du monde de la jeunesse, en appliquant la méthode de la révision de vie (voir, juger, agir).

4. Contemplation de la nature et initiation aux «trois R» : Réduire, Recycler, Réutiliser.

5. Organisation et/ou participation à des groupes et des campagnes pour la protection de l'environnement.

6. Périodes de volontariat dans des communautés missionnaires.

7. Entretiens avec quelques personnes engagées dans le travail social.

### ***Noviciat***

59. Au cours de cette période, la personne fait l'expérience d'une relation profonde et transformatrice avec Jésus-Christ, pour essayer d'être configurée à Lui et de prendre à son compte la cause du Royaume, selon le charisme de l'Institut dans lequel elle désire faire sa profession religieuse. Les valeurs de la justice, de la paix et de l'intégrité de la Création, à la lumière de la Doctrine Sociale de l'Église, peuvent être mises en évidence et intériorisées à partir de cette expérience de la suite du Christ.

#### *Objectifs spécifiques*

60. Parmi les objectifs possibles pour l'étape du Noviciat, relevons les suivants:

1. Intensifier la connaissance de Jésus-Christ et l'amour envers Lui, en observant sa relation avec les Apôtres et les signes qu'il accomplit en faveur des plus démunis.

2. Relire sa propre histoire comme lieu de Salut, à partir de la gratuité de l'amour et de la compassion de Dieu.

3. Se former au dialogue communautaire dans la cordialité et la charité du Christ, pour accueillir la diversité comme une richesse et pour intégrer les différentes façons de voir, de penser et de se comporter.

4. S'exercer au discernement personnel et communautaire comme moyen pour se mettre au diapason de l'amour de Dieu, tant dans les moments importants que dans les circonstances ordinaires de la vie.

5. Se responsabiliser envers la protection de l'environnement dans une attitude d'action de grâces pour le don de la Création.

6. Découvrir la mission de l'Institut comme chemin pour collaborer à la construction d'une société plus juste, plus solidaire et plus pacifique, selon le projet d'amour de Dieu.

### *Contenus*

61. Quelques contenus essentiels:

1. Étude des chapitres II, III et IV du *Compendium de la Doctrine Sociale de l'Église*.

2. Approfondissement de la dimension prophétique de la Vie Religieuse.

3. Consécration et dimension sociale des vœux.

4. Approche du Magnificat comme cantique au Dieu libérateur des pauvres et des opprimés.

5. Relations entre le charisme de l'Institut et la Doctrine Sociale de l'Église.

6. Étude des valeurs de justice, de paix et de sauvegarde de la Création dans les documents de l'Institut.

7. Étude du message du Pape à l'occasion de la Journée Mondiale de la Paix.

8. Connaissances de quelques campagnes d'action sur les questions de l'eau, du réchauffement climatique, du commerce juste et solidaire, du trafic de personnes.

### *Expériences*

62. Quelques expériences significatives:

1. *Lectio divina* sur les signes que Jésus fait en faveur des personnes les plus défavorisées, des étrangers et des personnes marginalisées<sup>50</sup>.

2. Analyse de situations concrètes à l'aide de la méthode «voir, juger, agir».

---

<sup>50</sup> Textes possibles: *Lc* 7,11-17; *Lc* 7,18-30; *Lc* 7,36-50; *Lc* 10,25-37; *Mc* 3,1-6; *Mc* 1,40-45; *Mc* 5,25-34; *Mc* 7,24-30; *Mt* 9,35-38; *Jn* 8,1-12.

3. Discernement sur l'expérience personnelle et communautaire de la pauvreté et la participation aux travaux domestiques.

4. Périodes de mission et/ou de travail apostolique au milieu des personnes les plus pauvres et les plus démunies.

5. Organisation et/ou participation à des groupes ou à des actions qui promeuvent le respect de l'environnement, la paix, les droits humains.

6. Évaluation communautaire sur la façon d'exprimer l'engagement d'adopter un style de vie sobre et écologique.

7. Programmation des temps forts de l'année liturgique dans un esprit de solidarité avec les peuples les moins économiquement développés.

8. Ateliers à l'occasion des Journées Mondiales mises en place par l'ONU, en impliquant les personnes du quartier où se trouve le Noviciat.

9. Rencontres de prière aux dates importantes pour l'humanité, qui ont un lien avec la paix, la justice et la sauvegarde de la Création.

10. Organisation de rencontres avec des personnes dont le témoignage montre qu'elles incarnent dans leur vie la mission de Jésus, porteur de vie et prophète au milieu du peuple.

### ***Juniorat/scolasticat/studium***

63. Cette étape englobe la période destinée à la maturation et à l'approfondissement du désir de se donner totalement à Dieu et, par conséquent, aux frères.

L'expérience de se sentir séduit par le Christ, conduira à Le laisser devenir le centre de la vie personnelle, embrassant la cause du Royaume en faveur des plus pauvres et des nécessiteux, comme Lui-même l'a fait.

#### *Objectifs spécifiques*

64. Parmi les objectifs à atteindre dans cette étape, notons:

1. Renforcer la conviction, qui s'éclaire progressivement, du caractère central du Christ dans la vie personnelle, essayant d'incarner ses sentiments et ses attitudes.

2. Faire en sorte que la prière soit considérée de façon plus vitale comme conscience de la présence de Dieu et de l'action constante de l'Esprit dans la réalité mondiale, communautaire et personnelle.

3. S'exercer au dialogue, au respect et à la valorisation des différences, comme chemin pour collaborer à construire la paix dans le monde.

4. Faire le choix d'un style de vie simple, sobre et solidaire, en cohérence avec l'engagement en faveur des plus pauvres.

5. Se positionner avec un sens critique face aux informations et aux messages venant des moyens de communication sociale, des nouvelles technologies, du cinéma et, en particulier, face à Internet.

6. Mettre à profit, comme occasions de croissance de l'identité personnelle et de collaboration à la construction du Royaume, les expériences apostoliques partagées, revues et relues de façon existentielle.

7. S'engager à prendre soin de l'environnement dans la vie quotidienne.

### *Contenus*

65. Pour cette étape, les éléments suivants constituent des contenus fondamentaux:

1. Approfondissement du Livre des Actes des Apôtres dans la perspective de l'adhésion des peuples à Jésus-Christ et de l'inculturation de la foi.

2. Étude des chapitres X, XI et XII du *Compendium* de la Doctrine Sociale de l'Église.

3. Lecture et commentaire partagé des récentes encycliques sociales.

4. Approfondissement de la spiritualité de l'Incarnation.

5. Étude des valeurs de justice, de paix et de sauvegarde de la Création dans les documents récents de l'Institut.

6. Connaissance de la Déclaration des Droits de l'Homme et des autres Conventions concernant les problèmes actuels.

7. Mise à jour sur les questions écologiques et la responsabilité de la communauté internationale.

8. Connaissance du chemin qui se fait dans le domaine du dialogue interreligieux et œcuménique.

9. Étude des Rapports annuels sur le Développement Humain, publiés par le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD).

### *Expériences*

66. Ces autres expériences peuvent être très adaptées pour la période concernée:

1. *Lectio divina* sur des passages du livre des Actes des Apôtres.

2. Discernement personnel et communautaire sur les défis que présente le contexte socioculturel, afin de trouver des réponses adaptées.

3. Participation à des groupes et à des organisations de la Congrégation, de l'Église ou de la Société, qui œuvrent en faveur de l'un ou l'autre des secteurs d'exclusion, des droits humains, de l'environnement, de la paix.

4. Périodes de missions «aux frontières» (travail de pastorale sociale pendant les week-ends, un mois pendant l'été ou une année entière dans un pays pauvre ou dans une réalité de grande pauvreté).

5. Organisation et/ou participation à des groupes et à des campagnes d'action qui promeuvent la protection de l'environnement.

6. Évaluation communautaire sur la manière d'exprimer l'engagement pris d'adopter un style de vie simple, sobre et écologique.

7. Participation à des séminaires, des conférences, des rencontres, sur les aspects qui ont un lien avec les objectifs et les contenus de cette étape, en essayant de réaliser la synthèse des apports reçus afin de les partager et de se laisser interroger au plan existentiel.

8. Mise en place d'ateliers pour approfondir certains aspects de la Doctrine Sociale de l'Église qui ont fait l'objet d'études, en impliquant d'autres religieux ou religieuses.

9. Discernement communautaire lors des périodes d'élections (na-

tionales, municipales ou autres) sur les différents choix politiques, à la lumière de la Doctrine Sociale de l'Église.

*10.* Lectures partagées d'articles sur certains aspects de JPIC qui posent question et qui exigent des réponses fondamentales, à la lumière de la Doctrine Sociale de l'Église ; rédiger de brèves synthèses à diffuser au moyen de bulletins ou de revues.

*11.* Rapprochement avec des organisations qui étudient et diffusent la Doctrine Sociale de l'Église, et engagement concret si possible.





### **Commission Justice, Paix et Intégrité de la Création**

Organisme de l'Union des Supérieurs Généraux  
et de l'Union Internationale des Supérieures Générales  
USG/UISG

#### **1. Origine**

La Commission Justice, Paix et Intégrité de la Création (JPIC) prend racine dans la Constitution *Gaudium et Spes* (cf. n. 90) et dans le *Synode des Evêques sur la Justice dans le monde* (1971). Elle a été institutionnalisée en 1982 comme un groupe de travail conjoint de l'Union des Supérieurs Généraux (USG) et de l'Union Internationale des Supérieures Générales (UISG). Son nom vient du latin *Justitia, Pax et Creationis Integritas*, d'où la sigle JPIC, qui est le même dans toutes les langues.

#### **2. Vision**

Promouvoir et soutenir l'intégration de JPIC dans la vie et la mission des Instituts religieux, membres de l'USG et de l'UISG, en coordination avec les Supérieurs Généraux et les Supérieures Générales, leurs Conseils et les promoteurs et promotrices de JPIC au plan international.

#### **3. Objectifs**

##### a) Information

Mise à jour continue sur la situation du monde dans le domaine de JPIC.

##### b) Partage

Échange de projets, d'expériences, de documents et de subsides entre les Instituts religieux.

c) Formation

Création d'espaces de réflexion en profondeur sur différents aspects concernant JPIC, en vue d'une capacitation dans ce domaine.

d) Action

Appui et/ou promotion de campagnes dirigées contre les causes d'injustice et les violations des Droits Humains.

#### **4. Composition**

La Commission est constituée de:

- deux co-présidents, un Supérieur Général et une Supérieure Générale, nommés par le Conseil Exécutif de l'USG/UISG
- le Secrétaire Général et la Secrétaire Générale de l'USG et de l'UISG
- le Directeur de *Service de Documentation et d'Étude* (SEDOS)
- le Secrétaire Exécutif de la Commission JPIC
- un représentant du Conseil Pontifical Justice et Paix
- 2 Supérieurs Généraux et 2 Supérieures Générales
- 4 ou 6 autres religieux, promoteurs et promotrices de leur propre Congregation.

#### **5. Le Comité Exécutif**

Le Comité Exécutif a un rôle de réflexion et d'animation, en relation avec l'exécution des projet ou les programmes de la Commission.

#### **6. Groupes**

Comités: Mis en place par la Commission pour exécuter des tâches orientées vers ses objectifs.

Groupes de Travail: Pour s'occuper de questions spécifiques concernant JPIC:

- Trafic des personnes
- Écologie
- Afrique

## **7. Rassemblements**

Normalement la Commission se réunit deux fois par an.

À la demande du Comité Exécutif de l'USG/UISG, ou d'un ou plusieurs membres de la Commission elle-même.

## **8. Travail en Réseau**

La Commission est en lien avec des organismes et des associations qui travaillent pour JPIC: le Conseil Pontifical pour Justice et Paix, Caritas International, le Service de Documentation et d'Étude (SEDOS), le Réseau Foi et Justice Afrique Europe (AEFJN), le Centre Interreligieux pour le Paix (CIPAX), des ONG d'inspiration catholique, la commission de l'ONU pour la Décennie interreligieuse de la Paix.

En particulier, la commission travaille en réseau internet avec deux groupes de Religieux/ses et de Promoteurs de JPIC présents à Rome, qui travaillent à l'animation de leur Institut au niveau international. La bonne entente, la collaboration, le soutien réciproque dans toutes les actions réalisées, sont un signe d'unité et de communion pour la cause du Règne de Dieu.

Ces groupes, l'un de langue anglaise et l'autre de langue espagnole/portugaise, se rassemblent chaque mois et ont un programme propre spécifique de formation et d'action.

## **9. Matériel et subsides**

Le secrétariat de la commission recueille et offre le matériel de réflexion élaboré et traduit en différentes langues pour des journées de prière à l'occasion des Journées Internationales lancées par l'ONU, les subsides réalisés par les animateurs/rices de JPIC, les conférences des séminaires organisés à Rome pour la formation des religieux et des religieuses appartenant aux deux Unions des Supérieurs Généraux (USG/UISG).

*Les matériels sont disponibles sur les sites web:*

<http://jpicformation.wikispaces.com>

<http://www.vidimusdominum.info>

## **10. Le Secrétaire Exécutif**

Le Secrétaire Exécutif, nommé par l'USG/UISG, remplit un rôle actif et permanent d'animation et de coordination.

### **Bureau**

Via Aurelia, 476 - 00165 Roma

*Tél./Fax:* 06/662.29.29

*E-mail:* [jpicusguisg@lasalle.org](mailto:jpicusguisg@lasalle.org)

[jpPic.assistant@lasalle.org](mailto:jpPic.assistant@lasalle.org)



**Atti  
del Seminario  
internazionale promosso  
dalla Congregazione  
per gli Istituti di Vita  
Consacrata e le Società  
di Vita Apostolica, il  
Pontificio Consiglio  
Giustizia e Pace e i  
Religiosi/e promotori di  
JPIC presenti a Roma.**

**12-13 ottobre 2006**

L'articolazione tematica del volume si presenta come un trittico: in primo luogo si cerca di chiarire la connessione tra Dottrina sociale della Chiesa e Vita consacrata sul piano sociologico, su quello teologico e su come si è espressa tale connessione lungo la storia della Chiesa moderna e contemporanea; in secondo luogo si riflette sulle modalità di utilizzo del Compendio della dottrina sociale che riserva a questa tematica il n. 540 dell'ultimo capitolo; in terzo luogo si presentano alcune esperienze formative che vengono proposte come esemplari per il futuro lavoro in questo campo.

**Richiedere a: Segretariato Commissione JPIC dell'USG/UISG**

E-mail: [jpicusguisg@lasalle.org](mailto:jpicusguisg@lasalle.org)

Tel/Fax: (39).06.6622929 (direct)

